

# التقرير السنوي 2018-2019

عام تعميق الشراكات  
والإنجازات

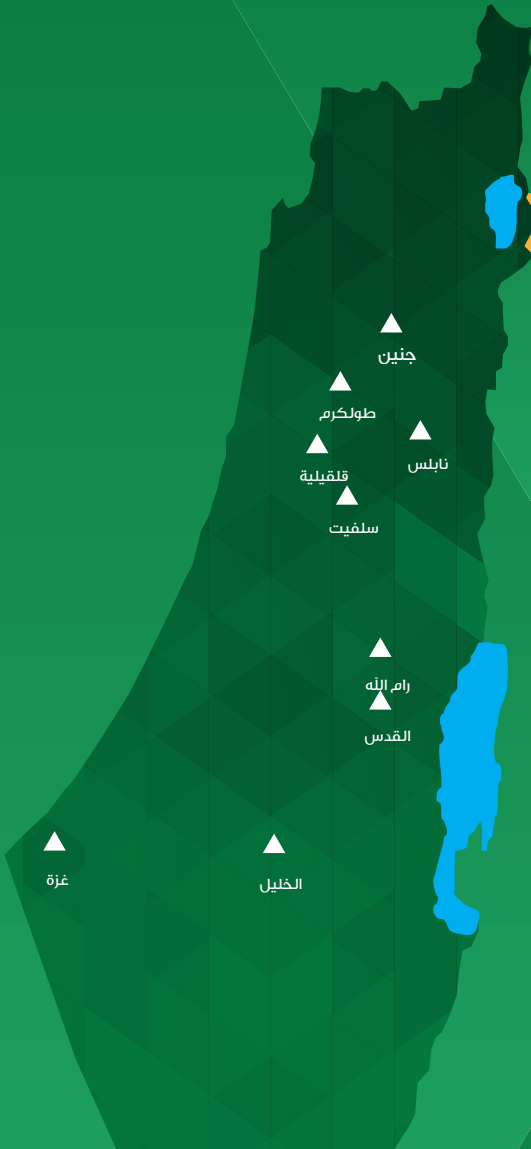
إنجاز فلسطين

مائة عام من الإنجاز

عضو في مؤسسة جوبور أشيمنت العالمية



## للتواصل مع إنجاز فلسطين



02 2343928	القدس	دوار الضاحية- خلف البنك الوطني- عمارة شقير، ط ٣
09 2385295	نابلس	شارع رفيديا - عمارة رفيديا - ط 10
04 2505988	جنين	حي البساتين - عمارة أحمد راغب خلف - ط 2
09 2681151	طولكرم	الأشقر مول - ط 5
09 2940908	قلقيلية	الشارع الرئيسي - عمارة أبو بدير - ط 4
09 2519940	سلفيت	عمارة المصري - ط 2
02 2252144	الخليل	رأس الجورة - خلة عساف - عمارة برهان الجعبري
02 2984217	رام الله	شارع الإرسال - وعمارة الإرسال - ط 4
0598 904509	غزة	الميناء - شارع عمر المختار - مبنى برج الغفري

Facebook.com/InjazPalestine



Instagram.com/InjazPalestine



youtube.com/injazPalestine



linkedin.com/company/injaz-palestine/



twitter.com/injazpalestine



www.injaz-pal.org





# التقرير السنوي

## 2019 - 2018



انجاز فلسف

A Member of JA Worldwide





## فهرس المحتويات

٤	كلمة رئيس مجلس الإدارة.....
٦	كلمة المدير العامة.....
٨	إنجاز فلسطين .....
٨	الرؤية، المهمة، القيم.....
٩	الأهداف الإستراتيجية .....
١٤	إنجاز في عام.....
١٦	الهدف الأول: تعزيز الروح الريادية لدى جيل الشباب.....
١٦	المعرفة المالية.....
١٨	جهوزية العمل.....
٢٠	ريادة الأعمال.....
٢٢	برنامج الشركة الطلابية.....
٢٨	الهدف الثاني: جسر الهوة ما بين المعرفة الأكاديمية والمهارات العملية.....
٣٠	الهدف الثالث: تعزيز الروابط والشراكات .....
٣٠	القسم الأول: الشراكة مع القطاع الخاص لتحسين البيئة المدرسية.....
٣٢	القسم الثاني: شراكات مميزة بالتعاون مع شبكة إنجاز العرب.....
٣٥	القسم الثالث: شراكات عربية ودولية.....
٤٠	الهدف الرابع: تعزيز الحوكمة .....
٤٢	متطوعون وخريجون.....
٤٢	أولاً: متطوعونا.....
٤٣	ثانياً: خريجونا قادة المستقبل.....
٤٦	القوائم المالية.....
٥٢	شكرو عرفان.....

فلسطين

## كلمة رئيس مجلس الإدارة السيد بسام ولويل

بخطى ثابتة وثقة عالية بقدرتها على التغيير والمساهمة في بناء جيل واع واثق بقدراته ثابت على أرضه قادر على تغيير مصيره وصولاً للعيش في دولة فلسطين وعاصمتها القدس الشريف، تابعت مؤسسة انجاز مسيرتها للعام الأكاديمي 2019/2018. واجهت تلك المسيرة الكثير من التحديات لعل أبرزها إجراءات الاحتلال القمعية والحواجز والحصار والعوائق السياسية التي تمثل العقبة الرئيسة في عرقلة سير العمل والتواصل المباشر والارتباط بين أفراد طاقم المؤسسة والمتطوعين والطلبة، الأمر الذي فرض بيئة صعبة للتواصل والمشاركة الفاعلة لفروع المؤسسة في مختلف المحافظات. ولكن كما عودتنا انجاز فلسطين على قدرتها الفعالة في معالجة التحديات وإيجاد الحلول الخلاقة لتتكامل مسيرتها بنجاحات على صعد مختلفة.

فعلى صعيد الامتداد الجغرافي استطاعت انجاز هذا العام تعزيز عملها في مناطق جغرافية متنوعة أهمها القدس الشريف ومحافظات غزة جنوباً بالإضافة للعديد من القرى المجاورة لجدار الفصل العنصري البغيض في مختلف المحافظات لتتمكن من إفادة عدد أكبر من الطلبة وخصوصاً من هم أقل حظاً في الحصول على الفرص في التعليم والعمل نتيجة لوجودهم في مناطق محاصرة ومهددة من قبل الاحتلال.





وعلى صعيد تعزيز الحوكمة استطاعت المؤسسة هذا العام أن تضم ثلاثة أعضاء جدد لهيئتها العمومية ليصبح عدد الأعضاء 26 عضواً من كبرى شركات القطاع الخاص، وعلى نحو متوازي أكد على التعاون الوثيق ما بين مجلس الإدارة والادارة التنفيذية الأمر الذي سيعزز من قدرة واستمرارية المؤسسة والمضي قدماً بنجاحها وتحقيق أهدافها.

وفي الختام أود أن أتقدم بالشكر الجزيل لشركات القطاع الخاص ووزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والمؤسسات الحكومية الفلسطينية والمؤسسات الأهلية والمنظمات الدولية العاملة في فلسطين ومتطوعي انجاز كافة وإدارتها التنفيذية وموظفيها على الجهود التي تم بذلها. كما نتطلع لتحقيق انجاز فلسطين مزيداً من الانجازات والنجاحات لنبني معاً لبنات دولتنا الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

### ومن إنجاز الى إنجاز

وعلى صعيد آخر ولضمان تنفيذ برامجها بشكل فعال يواكب محاور أجندة السياسات الوطنية (2017-2022) «المواطن أولاً» قامت انجاز ببناء شراكات مع مختلف المؤسسات المحلية والإقليمية وشركات القطاع الخاص لتأخذ من خلال هذه البرامج بيد الشباب فتساهم في صقل مهاراته وتزيد من وعيه اتجاه احتياجات مجتمعة وتعزز انتماءه لأرضه وايضاً تكسبه معارف وخبرات في حقل الاقتصاد وإدارة الأعمال مما يسهل له الدخول الأمثل لسوق العمل.

ولانجاز أن تفخر بمسيرتها المثمرة حيث استهدفت ببرامجها حوالي 380,000 طالب وطالبة في المدارس والجامعات بإشراف من 8000 متطوع ومتطوعة من أصحاب الكفاءات والخبرات ويتعاون مع أكثر من 600 شركة من شركات القطاع الخاص الفلسطيني ومؤسسات المجتمع المدني.

## كلمة المديرية العامة رانيا قطينة

تواصل مؤسسة إنجاز فلسطين إصدار تقريرها السنوي منذ إنطلاقتها في العام 2007، لتسليط الضوء على أهم الإنجازات التي تم تحقيقها على مدار العام الدراسي. وبحق لنا أن نطلق على العام 2018/ 2019، عام تعميق الشراكات والإنجازات، وهي إنجازات تراكمية منطلقة من الأهداف الاستراتيجية التي تم اعتمادها من قبل الهيئة العامة، والتي دمجت وواءمت أهداف التنمية المستدامة في الجوانب ذات العلاقة، لا سيما الأهداف المتعلقة بالمساواة بين الجنسين، الحد من أوجه عدم المساواة، العمل اللائق ونمو الاقتصاد، عقد الشراكات لتحقيق الأهداف، التعليم الجيد، السلام والعدل والمؤسسات القوية، الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية. لقد توسعت إنجازات «إنجاز» وتراكمت على مختلف الصُّعد والبرامج والمشاريع التي تُنفذها، ولكل برنامج ومشروع قصص نجاح يرونها أبطالها من واقع انخراطهم في هذه المشاريع، بلغتهم الخاصة التي عبروا من خلالها عن مدى المهارات والمعارف المكتسبة، والطموحات التي تكاد تلامس عنان السماء، وبالقدر الذي نشعر فيه بالافتخار، نُدرِك جيداً حجم المسؤولية التي نُصر على أن تكون بمستوى طموحات طلبتنا الأعزاء. احتضنت عاصمتنا الأبدية شركة «فرصة» الطلابية التي تم تأسيسها في مدرسة دار الطفل العربي، والتي أبدعن طالباتها في (الفرصة الأولى التي حظين بها) وحصلن على الجائزة الأولى في مسابقة الشركة الطلابية على



جديد لدى الشباب الفلسطيني ينهض بهم باتجاه عالم ريادة الأعمال الرقمي ليتمكنوا من المنافسة في هذا السوق العالمي المفتوح، والذي تغزو مفاهيمه اليوم عالم الأعمال. وتستمر الشراكات مع الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي واليونيسف والحكومة الكندية لدعم مبادرات مجتمعية متنوعة تم تنفيذها في كل المحافظات والتي حققت بدورها نجاحات كبيرة ساهمت في تنفيذ المشاريع بفعالية وريادية.

ولم تقتصر شراكاتنا على تنفيذ برامج ومسابقات هادفة شيقة، بل تعدى الأمر للاهتمام بالبيئة المدرسية من خلال تجديد الاتفاقية مع البنك العربي وتنفيذها في 5 مدارس، وعلى نفس النهج تتواصل استثمارات الشراكات الناجحة مع سامسونج لتحسين البيئة الصفية. لقد تم تنويع هذه النجاحات والإنجازات العديدة بمشاركتنا الاقليمية مع شبكة إنجاز العرب في دولة الكويت وحصول «شركة إنسباير» على جائزة أفضل شركة طلابية ذات أثر اجتماعي. إن التقدم الملحوظ في مستوى حجم النجاحات والإنجازات ما كان له أن يتحقق لولا جهود طاقم إنجاز التنفيذي، بموظفاته وموظفيه كافة، الذي استفاد من البرامج التدريبية التي هدفت لتطوير قدراته، ورغد مهاراته بمهارات إضافية على مختلف المستويات الإدارية والتنظيمية والمهنية، فلطاقم إنجاز فلسطين الشكر والتقدير. والشكر موصول لمجلس الإدارة الذي يرفد الطاقم ولا يبخل عليه بالنصح والإرشاد والدعم، وأخص بالشكر أيضاً وزارة التربية والتعليم. كما أقدم شكراً خاصاً لشبكة إنجاز العرب على دعمها المستمر، وللمؤسسات القطاع الخاص الشريكة، وللمتطوعين كافة، فبجهودهم جميعاً استحق العام 2019/2018 تسمية عام «تعميق الشراكات والإنجازات» بكل جدارة.

مستوى الوطن. ولم يقتصر نشاط مكتبنا في العاصمة الذي تم افتتاحه خلال العام الدراسي 2019/2018 على هذا الإنجاز، بل تعداه لانخراط 1500 طالب وطالبة مقدسيين في مختلف برامج ومشاريع «إنجاز» من مجموع 45 ألف طالب وطالبة انضموا إلى برامج انجاز من مختلف محافظات الوطن.

إضافة لذلك فهناك عزم معقود من المؤسسة وطاقمها على زيادة أنشطتنا في العاصمة لتشمل المزيد من الطلبة والمدارس وصولاً لتغطية جميع مدارس القدس خلال السنوات القليلة القادمة، وتسعى انجاز من خلال نشاطها في القدس المحتلة إلى التغلب على اجراءات الاحتلال الهادفة إلى طمس الهوية الفلسطينية وتهويد القدس سيما بمواجهة الاجراءات التي تطل العملية التعليمية والتربوية.

عام جديد من الإنجازات استطعنا خلاله أن نصبل لعدد أكبر من الطالبات والطلاب، ونغطي مساحات أكبر من أرض الوطن، فوصلنا لقرى جديدة ومخيمات جديدة على مستوى المحافظات الفلسطينية كافة.

لقد تمت مراجعة وتطوير برامجنا الخدمية لتتماشي مع التطورات العالمية من خلال إدماج أهداف الألفية الإنمائية 2030، وأضفنا برنامج (أموالي ومستقبلي)، فمحاربة الأمية الرقمية واحدة من أهم أولوياتنا لطلبتنا الأعزاء، ولتحقيق هذه الغاية، عقدنا شراكات جديدة مع مؤسسات عالمية وأدخلنا برنامج (ساب) الذي يهدف إلى إكساب الطفل الفلسطيني مهارات أولية تمهد له الطريق ليكون مبرمج المستقبل، وكذلك برنامج (مهارات من جوجل) الذي يسعى إلى خلق توجه فكري



## إنجاز فلسطين

إنجاز فلسطين هي مؤسسة فلسطينية مستقلة غير حكومية أنشئت عام 2007، تديرها وترعاها مجموعة من الشركات الفلسطينية الرائدة الساعية لتعزيز قدرات الشباب الفلسطيني على المساهمة في التنمية الاقتصادية. توفر إنجاز برامج يقدمها متطوعون من ذوي خبرة لإلهام الشباب حول الابتكار في مجال إدارة المشاريع والأعمال. تلعب إنجاز دوراً بارزاً في خلق وعي اقتصادي مبتكر لدى الشباب على المستوى العالمي، من خلال عضويتها الفاعلة في شبكة إنجاز العرب Junior Achievement Worldwide.

تهدف «إنجاز» إلى تعزيز الفرص الاقتصادية للشباب الفلسطيني من خلال توفير سلسلة من البرامج التعليمية والاقتصادية ذات الطابع العملي والتي تنفذها في المدارس والجامعات الفلسطينية. تتميز برامج إنجاز بقدرتها على تطوير القدرات القيادية للطلبة، وبالتالي تسريع وتيرة الإبداع لديهم. وإعدادهم لعالم الأعمال، وتمكينهم من إدارة المعرفة لتحقيق مسارات جديدة من شأنها التغلب على البطالة وتوفير الفرص وفتح آفاق واعدة لمشاريع ريادية جديدة.

### الرؤية

المساهمة في بناء إقتصاد فلسطيني قوي، والتعليم والتجهيز الجيد لجيل جديد من الشباب ليصبحوا قادة الأعمال التجارية ورياديين المستقبل.

### المهمة

بصفتها مؤسسة فلسطينية غير حكومية مستقلة ومستدامة، تعمل إنجاز فلسطين بشكل دؤوب على ربط المجتمع المحلي بالقطاع الخاص من أجل إلهام الشباب الفلسطيني في المدارس والجامعات، وتزويدهم بالمهارات وأسلوب التفكير اللازم لتطوير مهاراتهم الحياتية وتعزيز فرصهم الاقتصادية، سواء كموظفين أو أصحاب أعمال.

### القيم

- الإيمان الراسخ بالإمكانات اللامحدودة لجيل الشباب الفلسطيني.
- توعية الشباب الفلسطيني بمبادئ سوق العمل القائم على الاقتصاد والمشاريع الريادية.
- الصدق والنزاهة والتفوق في العمل والبرامج التي نقوم بتقديمها.
- تعزيز الإبداع واحترام وجهات النظر والخلفيات المختلفة لجميع الأفراد.
- الإيمان بقوة الشراكة والتعاون مع مختلف مؤسسات المجتمع الفلسطيني.
- القناعة الراسخة في الأثر التعليمي والتحفيزي للتدريب العملي الملائم.
- ترسيخ مفهوم العمل التطوعي في المجتمع الفلسطيني.



## الأهداف الاستراتيجية

- وضعت مؤسسة إنجاز فلسطين نصب عينها مع بداية العام الدراسي 2019/2018 ضرورة تحقيق جملة من الأهداف الواردة في خطتها التشغيلية والمنبثقة من خطتها الاستراتيجية، والمتمثلة في:
- تعزيز الروح الريادية لدى جيل الشباب وتطوير المعرفة لديهم، وتزويدهم بمهارات وتوجهات تعزز فرصهم الاقتصادية والحصول على عمل، بالإضافة إلى تعزيز مهاراتهم الحياتية والأكاديمية.
- جسر الهوة ما بين المعرفة الأكاديمية والمهارات اللازمة للنفاذ إلى سوق العمل، وتوفير الخبرة العملية والتدريب والتعلم التجريبي للطلبة.
- تعزيز الروابط ما بين مختلف فئات المجتمع، والقطاع الخاص من خلال الحشد الفعال للقطاع الخاص لتعزيز مسؤوليته الاجتماعية.
- مواصلة تعزيز الحوكمة والسياسات التشغيلية، الإدارية، والمالية والقدرات لمؤسسة إنجاز فلسطين.



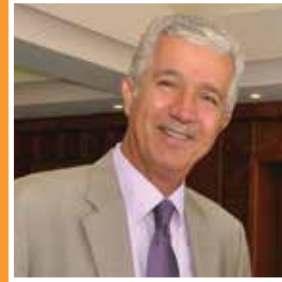
## أعضاء مجلس الإدارة المنتخب



**سمير جراد**  
الصندوق العربي للإنماء  
الاقتصادي والاجتماعي



**جمال حوراني**  
البنك العربي



**بسام ولويل**  
مطاحن القمح الذهبي



**ثائر حمائل**  
بنك فلسطين



**ريم الشيخ**  
شركة فلسطين للتطوير  
والاستثمار (باديكو القابضة)



**عماد الهندي**  
شركة المشروبات الوطنية  
كوكا كولا/كاباي



**مهند عساف**  
شركة إتقان للمحاماة



**عنان عنبتاوي**  
الشركة العربية الفلسطينية  
للاستثمار-أبيك



**رائد عواد**  
مجموعة الاتصالات  
الفلسطينية-بالتل



## أعضاء الهيئة العامة



AIB  
البنك الإسلامي العربي



أعضاء جدد

HORIZON  
Resources



## الشركاء الداعمون



وزارة التربية والتعليم العالي



البنك العربي  
ARAB BANK



دولة فلسطين  
وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي



**SAMSUNG**



مهارات من  
**Google**



يونسف  
لكل طفل

تتقدم مؤسسة انجاز فلسطين بالشكر الجزيل للعديد من الشخصيات الاعتبارية والسادة رجال الأعمال الذين يقدمون الدعم المادي والمعنوي للشباب الفلسطيني ونخص بالذكر السيد مصطفى الطريفي.



## إنجاز في عام

55728

2018  
2019

الطلبة خلال  
العام:



16669



39059

687

المتطوعون



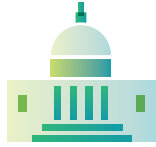
متطوعو مبادرات شخصية

283



متطوعو المؤسسات والشركات

404



طلبة الجامعات والكليات

**5810**



1229



4581



الشركات

**179**



المدارس

**226**



طلبة المراكز التدريبية

**4701**



2576



2125



الجامعات والكليات

**67**



طلبة المبادرات والفعاليات المنفذة

**2878**



طلبة المدارس

**45217**



13315



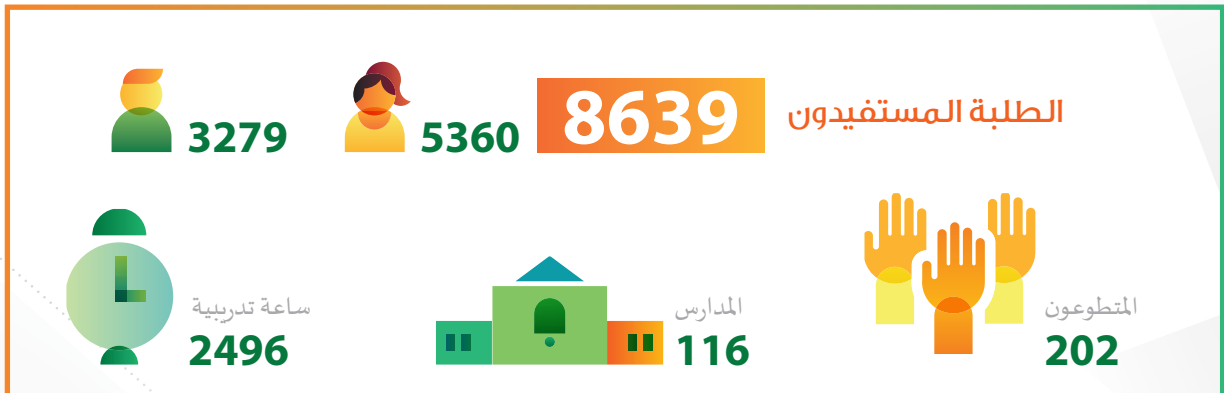
31902

## الهدف الأول تعزيز الروح الريادية لدى جيل الشباب

خلال العام 2018/2019 عملت «إنجاز فلسطين» بجهد كبير لتحقيق هدفها الاستراتيجي الأول المتمثل في «تعزيز الروح الريادية لدى جيل الشباب» من خلال استهدافهم في مختلف المناطق والعمل على تعزيز مهاراتهم الاقتصادية والحياتية والأكاديمية، ومساعدتهم في التغلب على التحديات والصعوبات الاقتصادية، عن طريق توجيههم نحو المهن الأكثر مواءمة لمتطلبات العصر، وتشجيعهم على بدء مشاريعهم الخاصة. وقد نجحت المؤسسة بالوصول لعدد فاق التوقعات من المستفيدين وذلك من خلال عملها في المحاور البرمجية التالية:

### المعرفة المالية

عملت «إنجاز» من خلال محور المعرفة المالية مستفيدة من خبرات متطوعين مختصين في المجال المالي والمصرفي مع طلبة المرحلة المتوسطة في مختلف مدارس الوطن، وذلك لتهيئتهم لإدارة أموالهم بعقلانية وتزويدهم بالمعارف المالية الأساسية لضمان الإدارة السليمة لأموالهم في مختلف مراحل حياتهم. لقد تناولت مواد هذا المحور التدريبية مفاهيم مختلفة مثل، التمويل الشخصي، الائتمان، الدين، المدخرات، الاستثمارات، الميزانيات، أنواع الشركات، حساب التكاليف والأرباح، وغيرها، من خلال أنشطة لامنهجية تبسط المفاهيم بما يتناسب مع أعمار الطلبة.





## مبادرة اغرس شجرة



مبادرة نفذها طلاب الصف التاسع في مدرسة ذكور حلبي حنون الأساسية في محافظة طولكرم لتحسين البيئة المدرسية، تم تنظيف التربة في محيط المدرسة وتجهيزها وزراعتها بالأشجار، لزيادة المساحات الخضراء، كنوع من الاستثمار الزراعي، والتي من المتوقع أن تحقق بعد عدة سنوات عوائد مادية تساهم في دعم أنشطة الطلاب بميزانية المدرسة.

وضمن التحضير للمبادرة، قسم المدرب الطلبة إلى مجموعات تتولى كل منها مهام محددة، تشمل وضع ميزانية بتكاليف مستلزمات المبادرة، وتطبيق مبادئ إدارة الموارد المالية من حيث الصرف والإدخار والمشاركة، وإدارة عملية شراء المواد وتوزيع الأدوار على المجموعات، حيث نفذت كل مجموعة المهام الموكلة لها.



## قالوا عن إنجاز

«نتعاون سنوياً مع مؤسسة إنجاز فلسطين. تحديداً البرامج المالية للمؤسسة، وهو ما ترك أثراً رائعاً على طالبات الصف التاسع، فشاركن تجربتهن بكل ثقة عن أهمية اتخاذ قرارات مالية من عمر مبكر، وعن أحلامهن بأن يكنّ صاحبات أعمال رياديات في الإذاعة المدرسية، شكراً إنجاز فلسطين». عبلة أبو شمة مديرة مدرسة بنات بروقين الثانوية - محافظة سلفيت.

## جهوزية العمل

استهدفت «إنجاز» من خلال سبع مواد تدريبية ضمن محور جهوزية العمل طلبة المراحل الأساسية والثانوية، والجامعية في مختلف المحافظات، إيماناً منها بأن الاستعداد لسوق العمل يتطلب مهارات ومعارف تكتسب في أعمار مبكرة. ففي المرحلة الأساسية استطاعت «إنجاز» إيصال مفاهيم بسيطة مثل المجتمع، الحقوق، الواجبات، مجموعات العمل، التواصل، الحوار، التطوع وغيرها. أما في المرحلتين الثانوية والجامعية فقد تم إيصال مفاهيم أكثر عمقاً منها، القيم، المبادئ الأخلاقية، المسؤولية المجتمعية، التفكير النقدي والعمل الجماعي وأيضاً، تم تعريف الطلبة بأنواع المهن المتاحة، بيئة العمل، الطريقة المثلى لكتابة السيرة الذاتية وإجراء مقابلات العمل.

تركزت هذه المفاهيم أثراً كبيراً في شخصيات الطلبة، فأكسبتهم مهارات جديدة كالعصف الذهني، التعرف إلى الذات، الحوار، الإبداع، الاختراع، وإدارة الوقت.







5884



13626

19510

الطلبة المستفيدون

المراكز  
التدريبية  
20الجامعات  
17ساعة تدريبية  
4045المدارس  
150المتطوعون  
371

## قصة نجاح



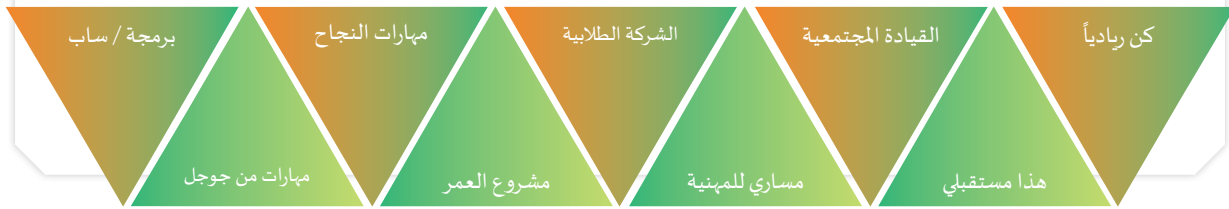
«تجربتي مع مؤسسة إنجاز فلسطين بدأت من اللقاءات والدورات التي نظمتها المؤسسة في مدرستي الثانوية، حيث كان لهذه التدريبات دور بارز في تقديمي للأمام فكرياً وعملياً، فطموحي كان وأنا في السادسة عشر من عمري أن أصبح إعلامية، لذلك قررت أن أنضم لبرنامج (ظل العمل) الذي كان يتمحور حول اكتساب المعرفة عن المؤسسات والشركات والتعرف على آليات العمل. من خلاله كانت الانطلاقة لصوتي في أول تقرير عن قرية بروقين في محافظة سلفيت خلال تدريبي في إذاعة الزيتونة FM. وبعد مراحل عدة خضت خلالها تجارب اذاعية قدمت فيها البرامج والتقارير وعملت كمعلقة صوتية.. ولا تزال طموحاتي وأحلامي كثيرة. اليوم نصبحي لكل طالبة وطالب أن ينخرطوا في البرامج والأنشطة التي تساهم في زيادة معرفتهم وخبرتهم، إنجاز كانت مرآة بالنسبة لي، ساهمت في جعل عقلي ينظر للتفاصيل الاستثنائية وجعلتني أرى في ذاتي تميزاً». حنان محبوبة تروي تجربتها مع إنجاز فلسطين طالبة بكلية الإعلام، جامعة النجاح الوطنية.



## ريادة الأعمال

استهدفت «إنجاز» من خلال إشراف متطوعين من القطاع الخاص الفلسطيني ومن مؤسسات المجتمع المدني مجموعة من المواد التدريبية المتنوعة في مجال ريادة الأعمال، طلبة المرحلة الثانوية، والجامعية في معظم محافظات الوطن. تم تدريب الطلاب في مجالات الريادة المجتمعية على دراسة احتياجات المجتمع المحيط، والتخطيط السليم والتشبيك مع المؤسسات المحيطة، لتنفيذ مبادرات مجتمعية مميزة. أما على المستوى الاقتصادي فقد تم تدريب الطلبة على إنشاء مشاريعهم الخاصة، بما يشمل: تحديد المنتج، تحديد الزبائن، دراسة الجدوى للمشاريع، الإدارة العامة للمشاريع وغيرها. وبالتالي اكتسب الطلبة مهارات عديدة، منها تحليل المعلومات اتخاذ القرارات، تقييم البدائل، التواصل الشفوي والخطي، القدرة على عرض المعلومات، والعمل ضمن مجموعات، ما يؤهلهم ليصبحوا رواديين فاعلين في مجتمعهم على المستويين الاقتصادي والاجتماعي.

## المواد التدريبية للمحور



**7506**

**20073**
**27579**

الطلبة المستفيدون


 الجامعات  
**20**


المدارس

**159**

 المتطوعون  
**328**

 المراكز التدريبية  
**33**

 ساعة تدريبية  
**2341**

## مبادرة سفراء الأمل



مبادرة مجتمعية نفذتها طالبات الصف العاشر من مدرسة عبد الرحيم محمود بمحافظة نابلس لتمكين عائلتين من العائلات التي تكون فيها الأم هي الطرف المعيل، عن طريق مساعدتها في البدء بمشروعها الخاص الذي يضمن للعائلة عائداً مادياً. وحققت المبادرة هدفها في توفير ماكينة خياطة للعائلتين ومبلغ من المال لشراء لوزام الخياطة، إضافة إلى تقديم سلة غذائية لكل منهما.

جاءت هذه المبادرة ضمن برنامج «إنجاز» للقيادة المجتمعية وبالتعاون مع جمعية التضامن الخيرية، عززت روح القيادة لدى الطالبات في عدة جوانب، نمت مهارتهن القيادية من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة تتولى كل منها عدة مهام، منها التواصل وعقد شراكة مع جمعية التضامن الخيرية والتي تتواءم أهدافها مع أهداف المبادرة وغاياتها، مما سهل إمكانية وصول الطالبات للأسر، وإعداد ميزانية خاصة بالمبادرة لمعرفة التكاليف اللازمة لتنفيذها، وكيفية جمع الأموال وإدارتها، فنظمنا حملة لجمع التبرعات داخل مدرستهن، وتم تجنيد جمعيات لدعم المبادرة مادياً أو عينياً، لتحقيق «سفراء الأمل» في النهاية أهدافها المرجوة.



## قالوا عن إنجاز

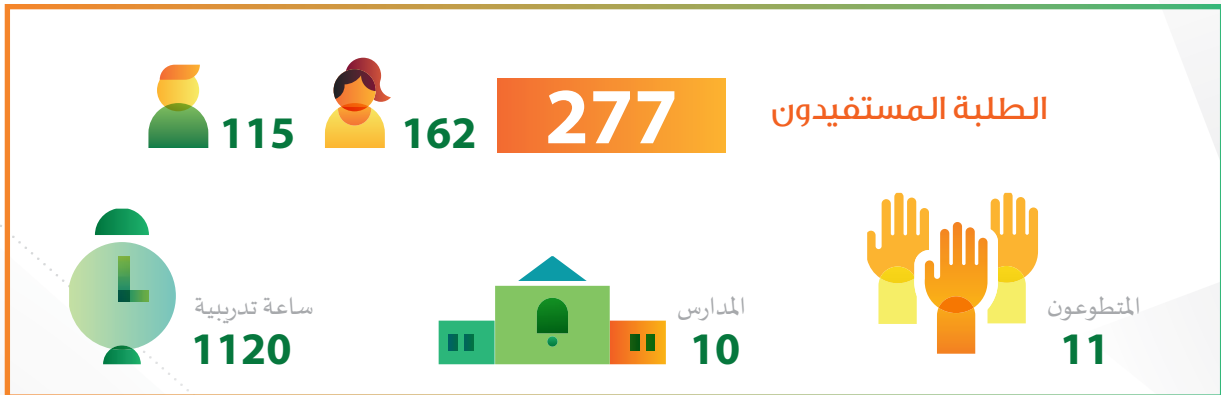


«من منطلق إيماني بأهمية العمل التطوعي ودوره في خلق روح التعاون بين أفراد المجتمع، يأتي تطوعي في مؤسسة إنجاز فلسطين التي تهدف إلى تنشئة جيل ريادي وقيادي قادر على الانخراط في سوق العمل والمجتمع بشكل فعال ومؤثر، للنهوض والارتقاء بمجتمعنا الفلسطيني واقتصادنا الوطني». المتطوع علاء حمدان من شركة Novartis - نابلس.



### برنامج الشركة الطلابية

خلال أحد عشر عاماً من تنفيذ برنامج الشركة الطلابية استطاعت انجاز فلسطيني باشراف 120 متطوع من ذوي الخبرات والكفاءات العالية ادخال 2877 طالب وطالبة في تجربة انشاء عملهم الخاص وذلك ضمن توجيههم نحو العمل اللائق ونمو الاقتصاد فقاموا بتأسيس 103 شركات طلابية بمنتجات متنوعة. وكان هذا نتاج تدريب حثيث يمتد لعام دراسي كامل باشراف المتطوع مع متابعة دقيقة من قبل فريق انجاز وتعاون من قبل ادارات المدارس المشاركة، يكتسب الطالب خلال البرنامج معلومات متقدمة في تأسيس الشركات واختيار السلع وتسويق المنتجات وكتابة التقارير الادارية والمالية بالإضافة للتدريب على مهارات العرض والحوار والتدريب العملي في شركات القطاع الخاص. ولتشجيع الطلبة وتعزيز فرصهم تعقد انجاز فلسطين مسابقات وطنية سنوياً تدعو لها شخصيات من مختلف القطاعات على مدار يومين فتعطي الفرصة للطلبة لعرض انجازاتهم أمام الحضور ومناقشة هذه الانجازات مع لجنة تحكيم متخصصة. وفي نهاية المسابقة يتم اختيار الشركة الفائزة على المستوى المحلي لتمكن لاحقاً من المشاركة في المسابقة الاقليمية، ولانجاز فلسطين حضور مميز على صعيد المسابقات الاقليمية.





### المسابقة الإقليمية / نوفمبر 2018

مسابقة أقيمت محليا في شهر ابريل على مسرح الهلال الأحمر في مدينة البيرة برعاية وشراكة مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) متفوقة على ستة شركات طلابية وقد جاء هذا الفوز تنويجاً لعمل انسابير على تعزيز الابتكار من خلال تطوير قطاع الصناعات الكهربائية في فلسطين ونشر التكنولوجيا الحديثة عبر اختراع وتطوير جهاز Power Supply وهو مزود طاقة متغير الجهد.

شاركت مؤسسة إنجاز بفريق طلابها من مدرسة الخليل الصناعية الثانوية المختلطة «شركة انسابير الطلابية» في مسابقة إنجاز العرب لأفضل شركة طلابية والتي أقيمت في الكويت العاصمة في شهر نوفمبر 2018، وحصلت الشركة على جائزة أفضل شركة طلابية ذات أثر اجتماعي على المستوى الإقليمي. وجدير بالذكر ان شركة انسابير تأهلت من مرحلة تصفية أولية للشركات الطلابية أقامتها إنجاز في شهر مارس 2018 ثم حازت على جائزة أفضل شركة طلابية للعام 2018



## الشركات الطلابية للعام 2018-2019:

تنافست في العام الأكاديمي 2018/2019 عشر شركات طلابية من عشر مدارس في ثماني محافظات متوجة ولأول مرة بمشاركة محافظة القدس الشريف. بإشراف من متطوعين مختصين من شركات القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني.



شركة المتطوع: شركة التوريدات والخدمات الطبية - الشركة العربية الفلسطينية للاستثمار، أبيك  
المتطوعان: أحمد الشريف، هانية سلامة  
حصلت على جائزة أفضل شركة طلابية للعام 2019.

شركة فرصة  
منصة الكترونية اقتصادية اجتماعية تساهم في رفع المستوى الاقتصادي للموظفين  
المحافظة: القدس  
مدرسة دار الطفل العربي



شركة المتطوع: نقابة المهندسين الفلسطينيين  
المتطوعان: رولا وفريق، نصوح قصاب  
حصلت على جائزة أفضل منتج.

Focus  
مجموعة من الأدوات التي تساهم في تسهيل عملية القراءة  
المحافظة: نابلس  
مدرسة عبد الرحيم محمود الأساسية للبنات



شركة المتطوع: البنك الإسلامي الفلسطيني  
المتطوع: خالد ياسين  
حصلت على جائزة أفضل منتج.

CTQ- EXTRUDER  
جهاز كهربائي طارد للحشرات  
المحافظة: قلقيلية  
مدرسة قلقيلية الثانوية الصناعية



شركة المتطوع: شركة مافي للحلول التسويقية، شركة التمكين لتقنية المعلومات  
المتطوعان: مريم دوفش، بهاء التكروري  
حصلت على جائزة أفضل مدير عام.

شركة المبتكرون الإلكترونيكس  
جهاز انداز يستشعر نقص الاوكسجين في الأماكن المغلقة  
المحافظة: الخليل  
مدرسة خديجة عابدين الثانوية للبنات



شركة المتطوع: مركز حسيب الصباغ للتميز بتكنولوجيا المعلومات  
المتطوع: سبأ كميل  
حصلت على جائزة أفضل مسؤولية مجتمعية.

Available Doctor  
تطبيق خدماتي طبي للهواتف الذكية  
المحافظة: جنين  
مدرسة بنات قباطية الشرقية الثانوية





شركة المتطوع: المؤسسة الفلسطينية للتعليم  
من أجل التوظيف  
المتطوع: سلام شبانه

#### Details

قاعدة للأكواد الساخنة مصممة بتصميم عصري  
المحافظة: الخليل  
مدرسة محمد علي المجتنب الثانوية للبنات



شركة المتطوع: غرفة تجارة وصناعة  
وزراعة طولكرم  
المتطوع: بلال ابو الشعر

#### ORGAROOTS

تطبيق خدماتي طبي للهواتف الذكية  
المحافظة: طولكرم  
مدرسة الفاضلية الثانوية للبنين



شركة المتطوع: شركة هارد وود/فواز شحاده  
المتطوع: مالك شقور

شركة فن للمشغولات الخشبية  
تصميم وانتاج قطع خشبية ذكية تواكب  
الحياة العصرية

المحافظة: سلفيت  
مدرسة ذكور سلفيت الثانوية



شركة المتطوع: البنك العربي  
المتطوع: محمد عيد

شركة ابعثلي  
تطبيق الكتروني يقدم خدمات متكاملة  
للمواطن

المحافظة: رام الله والبرية  
مدرسة راهبات مار يوسف الثانوية



شركة المتطوع: شركة مسروحي  
المتطوع: علاء دويكات

#### Play zone

انتاج وتسويق عجيبة تشكيلية آمنة  
وهادفة للأطفال

المحافظة: نابلس  
المدرسة الاسلامية الثانوية للذكور



## المسابقة الوطنية، إبريل/ نيسان 2019

نظّمت إنجاز فلسطين في شهر إبريل حفل مسابقة الشّركة الطلابية لعام 2019 تحت رعاية فخامة الرئيس محمود عباس وذلك في مسرح الهلال الأحمر الفلسطيني في محافظة رام الله والبيرة وقد حازت شركة «فُرصة» من مدرسة دار الطفل العربي في محافظة القدس على جائزة أفضل شركة طلابية للعام 2019. وحضر الحفل نائب رئيس الوزراء السيد زياد أبو عمرو ود. بصري صالح وكيل وزارة التربية والتعليم ورئيس مجلس إدارة المؤسسة السيد بسام ولويل وأعضاء الهيئة العامة لمؤسسة إنجاز وعضو مجلس إدارة إنجاز العرب د. عبد المالك جابر و د. صبري صيدم والسيد محمود العالول والمدير العام لشركة فلسطين للاستثمار الصناعي السيد عبد الحكيم الفقهاء بالإضافة لممثلين عن مديريات التربية والتعليم من المحافظات ومدراء المدارس المشاركة وحشد من أولياء أمور الطلبة.



## الشركات الراعية للحفل







## لجنة التحكيم



### أمل ضراغمة

مدير عام شركة أوغريت.

### جمال ملحم

المدير التنفيذي لمؤسسة طلال أبو غزالة وشركاه الدولية  
/ رئيس اللجنة.

### صادق الخضور

مدير عام الأنشطة الطلابية في وزارة التربية والتعليم

### عودة شحادة

أمين عام اتحاد الصناعات الفلسطينية.

### إياد مسروجي

نائب رئيس مجلس الإدارة في مجموعة مسروجي.

### هبة الوزني

مدير عام شركة راية للإعلام والنشر.

## الهدف الثاني

### جسر الهوة ما بين المعرفة الأكاديمية والمهارات العملية

عملت «إنجاز» على تدريب الطلاب في المدارس والجامعات بإشراف من متطوعين من مختلف القطاعات، ومضت قدماً لتحقيق هدفها الاستراتيجي الثاني في جسر الهوة بين المعرفة الأكاديمية والمهارات اللازمة لسوق العمل ولتوفير الخبرة والتدريب والتعليم التجريبي لطلابها وذلك بتعزيز برامجها التدريبية بجانب عملي فعال فعقدت شراكات وتفاهات مع شركات من القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني لىتم تدريب الطلاب واكسابهم معرفة عملية. وفي العام 2019/2018 حققت المؤسسة تقدماً ملحوظاً في تدريب عدد أكبر من الطلاب من خلال برامج متنوعة تمثلت في:

#### برنامج الشركة الطلابية

تم تدريب حوالي 277 طالب وطالبة في برنامج الشركة الطلابية بشكل عملي على إدارة دوائر الشركات واعداد التقارير الخاصة بها وفهم بيئة العمل الحقيقي في أكثر من 100 شركة من شركات القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني موزعة على ثماني محافظات.

#### برنامج مشروع العمر

تدرب من خلال ورشة مشروع العمر 237 طالب وطالبة في أربع محافظات حيث عملت انجاز من خلال هذه الورشة على تطوير مهارات الاتصال والعمل الجماعي والمبيعات والتسويق والتمويل بشكل عملي لدى الطلاب المشاركين.

#### برنامج ظل العمل

تم ارسال 90 من طلبة المرحلة الثانوية لحوالي 50 شركة ومؤسسة في جميع المحافظات للتدريب بشكل عملي على وظيفة يأمل الطالب أن يتولاها مستقبلاً وذلك لمدة ثلاثة أيام. من خلال هذا التدريب يفهم الطالب أكثر طبيعة العمل ومدى مناسبة لشخصيته.

#### الزيارات الميدانية

من ضمن عملها في الربط بين المعرفة الأكاديمية والمهارات اللازمة للنفاد لسوق العمل قامت انجاز بتنفيذ 74 زيارة ميدانية لشركات من القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني استفاد منها 2281 من طلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية.

#### ندوات الإرشاد الوظيفي

تهدف انجاز من خلال ندوات الارشاد الوظيفي لاكساب الطلبة فكره عن المسارات الوظيفية المستقبلية لتوجيههم نحو الوظائف المطلوبة مستقبلاً، حيث تم عقد 31 ندوة ارشاد وظيفي من قبل مختصين في مجال ادارة الموارد البشرية وقد استفاد من هذه الندوات 1041 طالب وطالبة.

#### الندوات العامة

دعت انجاز فلسطين رجال أعمال ورياديين لنقل خبراتهم وتجربتهم الشخصية في عالم الأعمال لطلبة المرحلتين الثانوية والجامعية عن طريق ندوات عامة. وقد لاقت هذه الندوات اقبالاً من قبل الطلبة حيث تم عقد 60 ندوة حضرها 2274 طالب وطالبة من مختلف المحافظات.

#### المبادرات الطلابية

تقوم مجموعة من الطلبة المشاركين ببرامج إنجاز بتنفيذ مبادرات مجتمعية في كل فصل دراسي لتكون بمثابة تطبيق عملي للمهارات التي اكتسبها خلال مشاركتهم في البرنامج وتنوع مواضيع المبادرات لتشمل عدة قطاعات مثل القطاع الصحي، الاجتماعي، الاقتصادي، الزراعي والحقوق. وتم تنفيذ بعض هذه المبادرات بدعم ومساهمة من مؤسسات المجتمع المدني و شركات القطاع الخاص. في العام 2019/2018 أبدع 2878 من طلبة انجاز في تنفيذ 93 مبادرة مجتمعية مميزة.



### قصة نجاح



«سر النجاح هو التغلب على الفشل وعدم اليأس، أما سر الإبداع فهو المجازفة، هذا ما تعلمناه من مؤسسة إنجاز، وتسألنا به لنحقق الحلم، بدأنا العمل في انسابير بعد أن توصلنا إلى حلول للمساهمة في الحفاظ على البيئة من النفايات الإلكترونية التي باتت تشكل نسبة كبيرة من النفايات، فبدأنا العمل في مجال إعادة تدوير المخلفات الإلكترونية للحصول على منتجات جديدة ذات كفاءة عالية، تمثلت في تصنيع أجهزة مزودة للطاقة الخاصة لفني الصيانة ومهندسي الكهرباء التي قمنا بطرحها في الأسواق بعد التأكد من كفاءتها من قبل مهندسين يعملون في هذا القطاع، دقت ساعات المنافسة وكلنا ثقة وطموح سعيًا للحصول على الجائزة، فمناصفة 14 فكرة ريادة، ليس بالأمر السهل، لكن العزيمة والإرادة ملأتنا، فاجتازنا مراحل المسابقة بكل جدارة، وصولاً لتتويجنا بجائزة أفضل شركة طلابية على مستوى إنجاز فلسطين.. وبعد أشهر قليلة وصل بنا الطموح للمشاركة في المسابقة الإقليمية في الكويت، فاستطعنا أن نكون شركة تنافس بقوة على لقب «أفضل شركة طلابية»، فتم تتويجنا كأفضل شركة لها تأثير مجتمعي على مستوى الوطن العربي، نعم وصلنا إلى الهدف ها نحن نحقق الحلم». فريق شركة انسابير.

## الهدف الثالث تعزيز الروابط والشراكات

انطلاقاً من إدراكها بأن تحقيق تنمية مستدامة ناجحة يتطلب التأسيس لشراكات واسعة تُبنى على قواعد وقيم ورؤى مشتركة، حققت إنجاز فلسطين في العام 2019/2018، شراكات محلية وعربية ودولية مثمرة، ليستحق هذا العام بحق صفة (عام تعميق الشراكات والإنجازات)، والتي يمكن تصنيفها لثلاثة أقسام رئيسية، ذات أهداف متعددة تصب جميعها لصالح تحقيق أهداف المؤسسة الاستراتيجية.

### القسم الأول: الشراكة مع القطاع الخاص لتحسين البيئة المدرسية

تؤمن «إنجاز» بأن التعليم الجيد لا يتحقق إلا بوجود بيئة مدرسية صحية ملائمة للطلبة، فسعت إلى تعميق الصلات ما بين القطاع الخاص ووزارة التربية والتعليم لتنفيذ مشاريع تحسين البيئة المدرسية، وتكلل العام 2019/2018، بتنفيذ مشروعين استفادت منهما 18 مدرسة في مختلف المحافظات.

#### المشروع الأول: مشروع تحسين البيئة المدرسية مع البنك العربي

للعام الخامس على التوالي تم تنفيذ مشروع (تحسين البيئة المدرسية) بتمويل وإشراف من البنك العربي وتنفيذ مؤسسة إنجاز فلسطين وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، ليصل عدد المدارس المستفيدة 23 مدرسة خلال خمس سنوات. وتمثلت أهداف هذا المشروع بتوفير بيئة تعليمية صحية سليمة وجاذبة لطلبة المدارس، من خلال إجراء أعمال الصيانة والتحسين والتجديد اللازمة للمدارس المستهدفة، علاوة على تنفيذ دورات تدريبية للهيئات التدريسية للمدارس المشاركة لتطوير مهاراتهم في مجالات الاتصال والتواصل والارتقاء بأدائهم. كما تم تدريب طلبة هذه المدارس على مهارات الريادة والقيادة بإشراف متطوعين من البنك العربي، الأمر الذي يعزز ويجسد المسؤولية المجتمعية أيضاً لدى موظفي البنك كجزء من المسؤولية المجتمعية للبنك العربي.



بعد



قبل





1700

الطلبة المستفيدون

أفراد الهيئة التدريسية  
المستفيدون من التدريبات

118



المدارس المستفيدة

5



المحافظات

القدس ▼ الخليل ▼ جنين ▼ طولكرم ▼

### المشروع الثاني: مشروع ابتكار المدارس بالتعاون مع سامسونج إلكترونيكس الشرق الأوسط



تم تنفيذ مشروع ابتكار المدارس بدعم من شركة سامسونج الشرق الأوسط وبالتعاون مع انجاز الأردن وشبكة انجاز العرب، بهدف توفير بيئة مدرسية أفضل. نفذت «إنجاز» بعض أعمال الترميم البسيطة في المدارس بالتعاون مع طلبة المدارس المستهدفة من أجل تطوير وتكامل عملية التعليم والتعلم. ومن خلال هذا المشروع أيضاً تدريب الطلبة على مهارات القيادة والريادة وطلب منهم تطبيقها بشكل عملي على شكل مبادرات مجتمعية هادفة، ومن أمثلة هذه المبادرات، تنظيم مدرسة الكرم الأساسية للبنات في محافظة نابلس لمعرض (جذور) لإحياء التراث الفلسطيني الذي تخلله العديد من الفقرات الفنية. ومبادرة رسم لوحات تحفيزية لقادة العالم في المجال الريادي التي نفذتها مدرسة الحاج إسحق القواسمي الأساسية للبنات في الخليل حيث قامت الطالبات بإعداد المحتوى والرسم اليدوي على جدران المدرسة.



2000

الطلبة المستفيدون



المبادرات المجتمعية المنفذة من قبل الطلبة

13



المدارس المستفيدة

13



رام الله ▽ نابلس ▽ الخليل ▽ بيت لحم

## القسم الثاني: شراكات مميزة بالتعاون مع شبكة إنجاز العرب

نجحت «إنجاز» خلال العام 2018/2019 بإدخال المعرفة الرقمية لبرامجها، وذلك تماشياً مع احتياجات العصر وسعياً لتأهيل الطلبة لدخول آمن لمستقبل تلعب فيه التكنولوجيا دوراً هاماً في مختلف نواحي الحياة. ولتحقيق هذه الغاية، تم عقد شراكات لتنفيذ برامج رقمية مع شركات تكنولوجيا عالمية بالتعاون ودعم من شبكة إنجاز العرب حيث شاركت المديرية العامة في لقاء عقدته الشبكة في تركيا لمدرء من جميع الدول العربية المنفذة لبرامج إنجاز بهدف تعزيز الشراكات القائمة والوصول لشراكات جديدة وبحث آفاق تطوير البرامج الحالية. وإليكم أبرز المشاريع التي تم تنفيذها ضمن شراكاتنا العالمية مع شبكة إنجاز العرب لهذا العام:



### أولاً: مشروع (مهارات من جوجل) مع شركة جوجل العالمية

عملت انجاز في مشروع مهارات من جوجل الى تعزيز المهارات الرقمية لدى طلبة المرحلة الثانوية والجامعات في مختلف المحافظات عن طريق عقد ورشات تدريبية لمادة معتمدة من قبل شركة جوجل العالمية تختص في مجال التسويق الرقمي. خلال المشروع امتد عمل انجاز للقرى النائية والمناطق المحاصرة لتصوب أنظار الشباب الفلسطيني باتجاه السوق الرقمي لعله يكون المكان الأمثل لهم لاغتنام الفرص وإقامة مشاريع جديدة يبنون فيها مستقبلهم. وتم تنفيذ هذه التدريبات من قبل متطوعين مختصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والتسويق الإلكتروني.



# 13200

## الطلبة المستفيدون

المحافظات

رام الله ▼ الخليل ▼ نابلس ▼ جنين ▼ طولكرم ▼ قلقيلية ▼ سلفيت ▼ غزة ▼ القدس.





## قصة نجاح



«حرصت على التعلم المستمر، وأن يكون عملي متقناً لأصنع الفريدة والتميز، فأنا كاتبة أدبية وأسعى لنشر القصص القصيرة التي اكتبها، وأن يكون لي بصمة في مجتمعي، فبحثت عما يطور مهاراتي في النشر واستخدام الإنترنت والوسائل الرقمية المتاحة بالشكل الصحيح، فانضمت لبرنامج مهارات من Google، فوجدت من التشويق والفائدة ما لم أتوقعه، فتعلمت أدوات التسويق الإلكتروني، والتي تتضمن التسويق على محرك البحث، ووسائل التواصل الاجتماعي وعبر الفيديو، بالإضافة إلى التجارة الإلكترونية وغيرها من المواضيع، واليوم أنا أمتلك المهارات الرقمية اللازمة ليس فقط في نشر قصصي وكتاباتي بل أصبحت أحقق عائداً مالياً بسيطاً من خلالها». خريجة إنجاز فلسطين إيمان أبو حمرة

## ثانياً مشروع (البرمجة) مع شركة "SAP"

بتنفيذ مشروع البرمجة مع شركة ساب العالمية استطاعت انجاز تدريب أكثر من 2000 من طلبة المرحلة الأساسية على مهارات البرمجة باستخدام برنامج «سكراتش» الذي يوفر بيئة فريدة من نوعها للمشاركين من أجل تطوير مواهبهم البرمجية والإبداعية والاستفادة منها عبر بناء رسوم متحركة مبهرة ليكونون مبرمجين المستقبل في عالم رقمي يتميز بالتمكين والمغامرة في آن واحد. وقد اشرف على تدريب الطلبة متطوعين مختصين في مجال البرمجة.



2128

الطلبة المستفيدون

المحافظات

رام الله ▼ الخليل ▼ نابلس ▼ جنين ▼ طولكرم ▼ قلقيلية ▼ سلفيت ▼ غزة ▼ القدس.





## القسم الثالث: شراكات عربية ودولية

نفذت إنجاز فلسطين شراكات فاعلة مع مؤسسات عربية ودولية لتحقيق استدامتها وضمان استمرار برامجها وتقديم خدماتها للفئات المستهدفة، فقد عززت البرامج المندرجة تحت هذه الشراكات الجانب العملي بشكل فعال، كتقديم مبادرات مجتمعية، المشاركة ببنودات إرشادية، تنفيذ زيارات ميدانية لشركات ومشاريع ناجحة. وتفخر «إنجاز» بتحقيقها للشراكات التالية:

### أولاً: الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي

في العام 2018/2019 تم إطلاق مشروع (تعزيز الفرص الاقتصادية للشباب الفلسطيني)، والذي يستمر لمدة عامين تتضمن عقد دورات تدريبية اقتصادية للشباب من مختلف المراحل الدراسية، وذلك سعياً لتوجيههم نحو بناء مستقبلهم المني من أعمار مبكرة ليكونوا قادة المستقبل في مجال الريادة والأعمال. وقد عززت هذه الدورات ببرامج تدريبية عملية لزيادة الاستفادة من التدريب.

#### قصة نجاح



«مؤسسة إنجاز كان لها دور كبير في بناء شخصيتي وزيادة ثقتي بنفسي. كنت إحدى طالبات مدرسة بنات الزهراء الثانوية في محافظة جنين، وقد اتاحت لي الفرصة للمشاركة بدورات أنجاز فلسطين ضمن برنامج القيادة المجتمعية، شاركت بتنظيم وتنفيذ مبادرة «بسمه وبسمه» لمرضى السرطان واتاحت لي الفرصة مرة أخرى للمشاركة بمبادرة تحت رعاية إنجاز لمدرسة بنات جنين الثانوية، تعلمت تطبيق المشاريع الريادية الربحية والخيرية و اكتسبت خبرة في تطبيق آليات الادارة و الاتصال و التواصل و اكتسبت مهارات في القيادة و العمل ضمن الفريق مما شكّل لدي قدرة على تحمل المسؤولية أكثر و أصبحت أسعى دائماً للمشاركة في الأعمال التطوعية، وسأستمر مع إنجاز من خلال الدورات المقدمة في جامعتي حالياً» ديالا نزال، طالبة في كلية الاعلام في جامعة بيرزيت، 18 سنة.



# 15440

## الطلبة المستفيدون

المحافظات

القدس ▼ رام الله ▼ جنين ▼ الخليل ▼ نابلس ▼ طولكرم ▼ سلفيت ▼ قلقيلية ▼ غزة.

### ثانياً: منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)

يهدف المشروع الى تعزيز الفرص الاقتصادية للطلبة في المدارس الحكومية بالإضافة إلى الطلبة الملتحقين في المراكز والمدارس المهنية والصناعية من خلال تنفيذ مبادرات مجتمعية هادفة تعزز من مهارات القيادة والريادة لديهم، وتصنف هذه الشراكة تحت بند ريادة الأعمال الاجتماعية والتي تسعى إلى المساعدة في تعزيز البيئة الاقتصادية للشباب، مما يؤدي إلى زيادة المشاركة الاقتصادية وفرص توليد الدخل لأكثر الفئات ضعفاً من خلال تنظيم المشاريع الاجتماعية، مع بناء تنمية اقتصادية محلية مستدامة وبناء ثروة مجتمعية.



3822

الطلبة المستفيدون

المحافظات

الخليل ▼ القدس ▼ غزة.

### قصة نجاح



أثرت برامج انجاز بشكل ايجابي بناء في تغيير الصورة النمطية لاختيار المسار الدراسي لدى طالبات مدرسة بيت حانون الثانوية للبنات - غزة وذلك بعد تنفيذ مشروع انجاز / اليونيسف الذي عمل على تطوير القدرات القيادية والريادية لدى الطالبات وتوجيههن نحو إقامة المشاريع الريادية. ومع بداية الفصل الدراسي الثاني تقدمت الطالبات لمديرة المدرسة بطلب إعادة افتتاح فرع الريادة والأعمال في المدرسة بعد أن أغلق في بداية العام الدراسي نظراً لقلّة الأعداد المسجلة فيه. لاحقاً أعيد افتتاح فرع الريادة والأعمال وسجلت فيه 45 طالبة طامحة لتكون ريادية في المستقبل.





### ثالثاً: الصندوق الكندي النسوي

نفذت «إنجاز» مشروع (صقل مهارات الفتيات القيادية وتعزيز فرصهن الاقتصادية) بالشراكة مع الصندوق الكندي النسوي، لتعزيز التمكين الاقتصادي والتعاون بين الشابات من طالبات المدارس ليصلن مستوى رياديات أعمال محتملات قدرات مستقبلاً على إدارة الاقتصاد، وتحديد نواقص العمل اللاتق في بيئة الأعمال للشابات الفلسطينيات، وخلال المشروع تم تدريب طالبات المرحلة الثانوية على مهارات الريادة والقيادة وإدارة المشاريع، وتنفيذ مبادرات مجتمعية تعالج أوجه القصور في المجتمع المحيط للمساهمة في صقل شخصياتهن، ولتحقيق هذه الأهداف تم تنفيذ 66 زيارة ميدانية لشركات ومؤسسات من القطاعين الخاص والعام والالتقاء بنساء رياديات ناجحات يُشكلن مثلاً يُحتذى في الإرادة والعزيمة والنجاح. وفي اختتام المشروع عقد حفل تخريج في كل محافظة مشاركة على مدار فصلين ليتسنى للطالبات عرض مبادراتهن أمام الجمهور.





2000

الطلبة المستفيدون

المحافظات

رام الله ▼ نابلس ▼ جنين ▼ قلقيلية ▼ طولكرم ▼ سلفيت.

### مبادرة «بيتزا ومعجنات ليان»



قد تولد الأفكار الخلاقة من رحم المعاناة، ويزيدها تألقاً أن تكون ذات طابع إنساني، تساعد الإنسان وتعينه على مواجهة الحياة ومصاعبها وإيماناً بقدراتهن على أحداث التغيير الإيجابي نفذت طالبات مدرسة جنين الثانوية للبنات مبادرة انسانية مميزة لمساعدة عائلة ليان وهي فتاة مصابة بمتلازمة داون، لتمكين ليان من الاستمرار في مسيرتها التعليمية بمدرسة الأمل الخاصة وتوفير التكاليف اللازمة لها.

توجهت الطالبات لعائلة ليان، وبحثن سبل دعم العائلة، فوجدن الأم قد بدأت بمشروع صغير قائم على تحضير المعجنات وبيعها فعملت الطالبات على دعم مشروع والده ليان من خلال مبادرة أطلق عليها «بيتزا ومعجنات ليان»، وبدأت فعاليات المبادرة باطلاق حملة تسويقية كبيرة للمشروع في محلات مدينة جنين والاتفاق مع عدة محلات لتوريد المعجنات لها بشكل دوري، إضافة لإنشاء صفحة بيع الكترونية خاصة بالمبادرة وتدريب والده ليان لاستقبال الطلبات وعرض صور للمعجنات من خلالها. نجحت الطالبات بدعم المشروع وليان حالياً تستكمل دراستها في مدرسة الأمل في جنين، وما زال مشروع «بيتزا ومعجنات ليان» قائم ومستمر ما يمكن ليان وأسرتها من توفير احتياجاتهم وضمان دخلهم.



## الهدف الرابع تعزيز الحوكمة

الخاص والتي تغطي ما نسبته 30% من تمويل أنشطة «إنجاز»، والتمويل عن طريق 7 مشاريع تعاون مع مؤسسات عربية ودولية. وتعمل إنجاز فلسطين بشكل دؤوب على توسيع قاعدة تمويلها والوصول لممولين جدد فقد تقدمت إنجاز بمشاريع لعقد شراكات جديدة مع مؤسسة التعاون ومركز تطوير المؤسسات الأهلية لتنفيذها خلال العام الأكاديمي القادم.

### تطوير الجوانب البرمجية والإدارية والمالية

شهد العام الأكاديمي 2019/2018 تطوراً ملحوظاً على الجوانب البرمجية والإدارية والمالية. على المستوى البرمجي توسعت نشاطات المؤسسة وفعاليتها بعد مصادقة مجلس الإدارة على إطلاق البرامج في محافظة القدس. وأطلق برنامج «أموالي ومستقبلي» لإثراء محور المعرفة المالية واستهداف المزيد من طلاب المرحلة الأساسية. وبشكل متوازي عمل فريق إنجاز خلال ورشة عقدت على مدار ثلاث أيام وبمساعدة خبير على إعداد الخطة الاستراتيجية للسنوات الثلاثة القادمة بما يتناسب مع المتغيرات التي تطرأ على سوق العمل والتي بدورها تؤثر على عمل المؤسسة. ولضمان التنفيذ الجيد للبرامج عملت إنجاز على رفع كفاءة موظفيها فتم تكليف مسؤولي عمليات رام الله ومسؤولي العلاقات العامة والتمويل لحضور تدريب مدربين لبرنامج مهارات من جوجل عقد في العاصمة المصرية القاهرة، كما تم إصدار دليل خاص لبرنامج الشركة الطلابية يتضمن مراحل تنفيذ البرنامج والمنهجية الصحيحة للتطبيق، وقد صادق مجلس الإدارة عليه. ومن الانجازات الهامة أيضاً تحديث وتطوير نظم المتابعة والتقييم. أما على الصعيدين المالي والإداري فقد دأبت الإدارة التنفيذية على مراجعة وتعديل أنظمة العمل الخاصة بها وتحديث الإجراءات بما يتناسب ومعايير العمل الفضلى والقوانين السارية.



### تعزيز الحوكمة والشفافية

انسجماً وهدف المؤسسة المتمثل في توسيع عضوية الهيئة العامة، فقد بلغ أعضاء الهيئة العامة مع نهاية العام 2019/2018، 26 عضواً ممثلين عن 26 شركة من كبرى شركات القطاع الخاص الفلسطيني، وذلك بعد انضمام ثلاثة أعضاء جدد وهم، شركة لأكسا القابضة، وشركة ترست العالمية للتأمين، و Horizon Resources. لقد تم عقد أربعة اجتماعات لمجلس الإدارة، تمت المصادقة خلالها على خطط العمليات والمشاريع والخطة الاستراتيجية المعدلة للسنوات الثلاثة القادمة، كما تم اعتماد دليل برنامج الشركة الطلابية، ومدونات السلوك للموظفين والمتطوعين والمؤسسات التعليمية الشريكة، علاوة على مناقشة الوضع المالي للمؤسسة ومصادر التمويل وفرص التطوير الإداري. وخلال شهر شباط من عام 2019 عقد اجتماع عادي لأعضاء الجمعية العمومية أقرت فيه تقارير مجلس الإدارة عن أعمال ونشاطات إنجاز فلسطين عن سنة 2018/2017 وتم تعيين السادة شركة طلال أبو غزالة وشركائهم كمدققين لحسابات المؤسسة للعام 2019/2018.

### تنوع التمويل والفرص

تتميز مؤسسة إنجاز فلسطين بالتنوع في مصادرها المالية التمويلية، والتي تتراوح ما بين التمويل الذاتي من اشتراكات شركات الهيئة العامة وعددها 26 شركة من كبرى شركات القطاع



## برنامج التدريب للخريجين الجدد

تسعى إنجاز فلسطين لنقل المعرفة العملية للخريجين الجدد وذلك من خلال استيعاب الخريجين في دوائر العمل المختلفة في المؤسسة، حيث تعمل مؤسسة إنجاز على التواصل مع الجامعات والمراكز التعليمية في فلسطين وعمل شراكات من أجل استقطاب الخريجين وتدريبهم على الجوانب المهنية ومواءمة الجانب النظري مع الجوانب العملية. وخلال هذا العام استوعبت مؤسسة إنجاز أربعة خريجين وخريجات عملوا في دوائر المؤسسة المختلفة.

### رأس المال البشري لانجاز

فريق انجاز المنوعة وخبراتهم المميزة تم توزيعهم على خمس لجان وهي لجنة المناهج وكلفت بمراجعة المواد التدريبية، اللجنة الاعلامية والتي تختص بتحضير اخبار عن فعاليات المؤسسة ونشرها في الاعلام، لجنة المتطوعين وكلفت بإنشاء خطة لزيادة أعداد المتطوعين وطرح آليات لاستقطاب متطوعين جدد، لجنة الخريجين التي تعنى بعمل منتدى الخريجين واللجنة الاجتماعية التي تعنى بتقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد الطاقم الذي يعد أسرة واحدة.

مع نهاية عام 2018/2019 بلغ عدد موظفي انجاز 19 موظف/ة يعملون في تسع محافظات. يتميز الفريق بالانسجام بين الأعضاء والقدرة على التخطيط وتنفيذ المهام بما يتماشى مع رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية، ولضمان التواصل المستمر عقد الفريق 14 اجتماعاً دورياً تم فيها مناقشة الخطط المناطقية وعرض الانجازات والتشاور في آليات تنفيذ البرامج والمشاريع الجديدة، كما نوقشت احتياجات الفريق من التدريب وتبادل الخبرات. واستثماراً لتخصصات أعضاء



## متطوعون وخريجون



### أولاً: متطوعونا

يعد العمل التطوعي أحد متطلبات العصر الإنسانية وقيمة اجتماعية أصيلة داخل المجتمع الفلسطيني وهو فرصة كبيرة لتعزيز الروح الإيجابية لدى الأشخاص وتقوية العلاقات الاجتماعية وتحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع. ونظراً لما يعانيه المجتمع الفلسطيني من انغلاق الأفق السياسي وصعوبة الأوضاع الاقتصادية، فقد عملت إنجاز على تحقيق أهدافها الاستراتيجية وإفادة أكبر عدد ممكن من الطلبة في المدارس والجامعات بإشراف من متطوعين ينتمون لقطاعات مختلفة من شركات القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني تحت شعار لنعمل يدا بيد من أجل النهوض بالمجتمع الفلسطيني ككل.

### اعداد خبراء ومدرّبين

عقدت مؤسسة إنجاز في العام الأكاديمي 2018/2019، 12 دورة تدريب مدرّبين لمتطوعينا في مختلف المحافظات وتعد هذه الدورات الحافز الدائم لتطوير وتنمية المهارات الشخصية والعلمية لدى المتطوعين، وتخلق روح المنافسة الإيجابية بينهم الأمر الذي يدفعهم لتقديم أفضل ما لديهم للطلبة. ومن ضمن أهداف دورات تدريب المدرّبين توفير الكفاءة اللازمة للتدريب الجيد وتوفير المعرفة الكافية بالطرق والأساليب العملية والتطبيقية في التعامل مع الطلبة وإدارة اللقاء التدريبي للمدرّبين في المدارس والجامعات، وتعريف المتطوعين / المدرّبين الجدد بأهداف وبرامج إنجاز وتحديد أدوارهم بشكل واضح، وأن تتيح لهم الفرصة أيضاً للتعرف على شبكة متطوعي إنجاز الكاملة لتبادل الخبرات والأفكار، ولخلق شريحة مجتمعية جديدة من محبي العطاء والساعين لتطوير قدرات مجتمعهم.



### قالوا عن إنجاز

«من أكثر الأشياء التي قدمتها بكل حب هو التطوع مع مؤسسة إنجاز فلسطين بتدريبات متنوعة لمختلف الأعمار من كلا الجنسين في مدارس محافظة طولكرم. قمت بدعم طلبة المدارس والجامعات وشجعتهم في كل تدريب على الاهتمام بأنفسهم وبالتطوع.. تطوعي هو خدمة قدمتها لنفسي أولاً وللآخرين ثانياً ولبلدي التي أحبا قدمت وما زلت أقدم، وثقافة التطوع هي ما أقوم بغرسه في نفوس كل من أدربه، توسعت أنشطة إنجاز في مدينة طولكرم عام 2014 وتطوعت فيها منذ البداية وحتى الآن». المتطوعة آلاء طلوزي

### ثانياً: خريجونا قادة المستقبل

في يوليو 2018 اجتمع رئيس مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية مع بعض النشطاء من خريجي المؤسسة وذلك لتفعيل دورهم في دعم إنجاز، عن طريق فتح الباب للمشاركة الفاعلة لهم ليقوموا بتنفيذ أنشطة من خلال المؤسسة في مناطقهم. كما تم نقاش آليات لاستقطاب طلبة إنجاز من كل محافظات الوطن للتسجيل في منتدى خريجي إنجاز الذي تم تأسيسه ليضم كل الخريجين فيخلق حلقة تواصل لامتناحية بين المؤسسة وطلابها إيماناً منها بضرورة الاستثمار بالطلبة ليفيدوا غيرهم مستقبلاً كمتطوعين كما استفادوا هم أنفسهم. وقد تم العمل على إعداد خطط لتطوير المنتدى وتفعيل دوره على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي.



## نفذت المؤسسة دراسة حول متطوعيها خلال العام الأكاديمي 2019/2018، شملت عدة محاور.

فعند سؤالهم عن التطوع في انجاز كانت اجاباتهم:

طور التطوع مهارات الاتصال والتواصل لديهم.

95%

وسألنا متطوعينا كيف أثروا بالطلبة؟

ساهموا في تطوير خبرات الطلبة العملية والمهنية.

93%

91%

ساهموا في تطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة.

ساهموا في تطوير قدرات الطلبة في حل المشكلات.

77%

86%

ساهموا في تعزيز حضور الطلبة وقوة شخصيتهم.

تطوعوا مسبقاً في انجاز.

65%

يرغبون في التطوع مرة أخرى بينما أفاد البقية أن امكانية التطوع تعتمد على ظروف عملهم الآتية.

51%

وعند سؤالهم عن مدى استفادتهم كأفراد من تطوعهم أجاب:

96%

شعرو بالراحة نتيجة تطوعهم.

96%

عزز التطوع انتمائهم للمجتمع.

90%

حفزهم التطوع على العطاء والابداع في العمل.





يرون أن المؤسسات التعليمية تتفاعل وترحب بالتدريبات وبهم.

**%85**

أما عن علاقتهم بموظفي انجاز فكانت اجابات المتطوعين كالتالي:

ساهموا في تنمية الاحساس بالمسؤولية لدى الطلبة.

**%83**

سألنا متطوعينا عن علاقاتهم بالمؤسسات التعليمية التي يتطوعون فيها؟

شعروا بالمصداقية في التعامل معهم.

**%93**

أفادوا أن المؤسسات التعليمية مرنة في التنسيق معهم.

**%86**

**%95**

شهدوا بالمهنية العالية من طرف موظفي انجاز.

**%84**

أفادوا أن المؤسسات التعليمية تدعم وتشجع على البرنامج التدريبي.

يرون أن موظفي انجاز على قدر عالي في تذليل العقوبات وحل المشكلات.

**%92**

لم يواجهوا أي تدمير للمؤسسات التعليمية من مدة التدريب.

**%67**

**%59**

يرون أن المتابعة العامة من موظفي انجاز فعالة جداً.

**%84**

أكدوا أن المؤسسات التعليمية تدعم وتشجع على البرنامج التدريبي.



# القوائم المالية







Global Company for Auditing and Accounting

شركة تدقيق ومحاسبة عالمية

تقرير مدقق الحسابات المستقل

السادة/ رئيس وأعضاء الهيئة العامة المحترمين  
جمعية انجاز فلسطين  
جمعية خيرية – هيئة أهلية  
رام الله – فلسطين

تقرير حول تدقيق القوائم الماليةالرأي

لقد قمنا بتدقيق القوائم المالية المرفقة لجمعية انجاز فلسطين – جمعية خيرية – هيئة أهلية المبنية في الصفحات من 3 إلى رقم 13، والتي تتكون من قائمة المركز المالي كما في 30 حزيران 2019، وقائمة الأنشطة والتغير في صافي الأصول وقائمة التدفقات النقدية للسنة المالية المنتهية في 30 حزيران 2019، والإيضاحات حول القوائم المالية، بما في ذلك ملخصاً للسياسات المحاسبية الهامة.

في رأينا، إن القوائم المالية المرفقة تظهر بصورة عادلة من كافة النواحي الجوهرية المركز المالي للجمعية كما في 30 حزيران 2019، وأدائها المالي وتدفقاتها النقدية للسنة المنتهية في ذلك التاريخ وفقاً للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية ولتطلبات قانون الجمعيات الخيرية والهيئات الأهلية رقم (1) لسنة 2000 المطبق في المناطق الفلسطينية.

أساس الرأي

لقد قمنا بالتدقيق وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق. إن مسؤولياتنا بمقتضى تلك المعايير مشروحة بصورة أشمل ضمن فقرة مسؤوليات مدقق الحسابات حول تدقيق القوائم المالية من هذا التقرير.

نحن مستقلون عن الجمعية وفقاً لمدونة قواعد السلوك المهني لمدققي الحسابات المسجلين في مجلس المهنة، وهو ما يتفق مع مدونة السلوك الأخلاقي للمحاسبين المزاويلين المسجلين في جمعية مدققي الحسابات القانونيين الفلسطينيين، جنباً إلى جنب مع المتطلبات الأخلاقية المتصلة بتدقيقنا للقوائم المالية في فلسطين، وقد وفينا مسؤولياتنا الأخلاقية وفقاً لهذه المتطلبات. نعتقد أن بيانات التدقيق الثبوتية التي حصلنا عليها كافية ومناسبة لتوفر أساساً لإبداء رأينا.

مسئوليات الإدارة عن القوائم المالية

إن الإدارة مسؤولة عن إعداد هذه القوائم المالية وعرضها بصورة عادلة وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية ومتطلبات قانون الجمعيات الخيرية والهيئات الأهلية رقم (1) لسنة 2000 في فلسطين، وتشمل هذه المسؤولية الاحتفاظ بالرقابة الداخلية التي تجدها الإدارة ضرورية لتمكينا من إعداد القوائم المالية بصورة عادلة خالية من أخطاء جوهرية سواء كانت ناشئة من احتيال أو عن خطأ.

في إعداد القوائم المالية، فإن الإدارة مسؤولة عن تقييم قدرة الجمعية على الاستمرار كمنشأة مستمرة، والإفصاح حيثما كان ذلك مناسباً، عن المسائل ذات الصلة بقدرة الجمعية على الاستمرار وعن استخدام أساس مبدأ الاستمرارية في المحاسبة ما لم تكن الإدارة تقصد إغلاق الجمعية أو وقف العمليات أو ليس لديها أية بدائل حقيقية إلا القيام بذلك.

Green Tower Building  
3<sup>rd</sup> Floor, Al-Nuzha Street  
Tel.: +970 229 88 220/ 1  
Fax: +970 229 88 219  
P.O.Box: 1110 Ramallah, West Bank, Palestine

MEMBER OF THE  
FORUM OF FIRMS  
tagi.com

tagco.ramallah@tagi.com

بناية البرج الأخضر  
الطابق الثالث، شارع النزهة  
هاتف: +٩٧٠ ٢٢٩ ٨٨ ٢٢٠/١  
فاكس: +٩٧٠ ٢٢٩ ٨٨ ٢١٩  
ص ب: ١١١٠ رام الله، الضفة الغربية، فلسطين

إن الإدارة مسؤولة عن الإشراف على عملية التقارير المالية.

#### مسؤولية مدقق الحسابات حول تدقيق القوائم المالية

تتمثل أهدافنا في الحصول على تأكيد معقول فيما إذا كانت القوائم المالية مأخوذة ككل خالية من الأخطاء الجوهرية، سواء كانت ناشئة عن احتيال أو عن خطأ، وإصدار تقريرنا حولها الذي يتضمن رأينا الفني. إن التأكيد المعقول هو إعطاء درجة عالية من الثقة، ولكنه ليس ضماناً بأن التدقيق وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق سوف يؤدي دائماً للكشف عن الخطأ الجوهرية عندما يحصل. يمكن للأخطاء أن تظهر بسبب احتيال أو بسبب خطأ مرتكب، وتعتبر جوهرية إذا كانت بشكل فردي أو بالمجمل يمكن أن يتوقع منها أن تؤثر في القرارات الاقتصادية للمستخدمين لهذه القوائم المالية.

كجزء من عملية التدقيق وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق فنحن نمارس الحكم المهني ونستخدم الشك المهني من خلال التدقيق، بالإضافة إلى أننا نقوم أيضاً:

- بتحديد مخاطر الأخطاء الجوهرية في القوائم المالية، سواء الناشئة عن احتيال أو عن خطأ، ونصمم وننفذ إجراءات تدقيق للرد على تلك المخاطر، ونحصل على أدلة تدقيق كافية ومناسبة لتوفر أساساً لرأينا. إن الخطر من عدم الكشف عن الأخطاء الجوهرية الناشئة عن الاحتيال أكبر من الخطر الناجم عن عدم الكشف عن الخطأ المرتكب، كون الاحتيال قد ينطوي على تواطؤ، أو تزوير، أو حذف مقصود للمعلومات، أو حالات غش أو تحريف، أو تجاوزات لأحكام وقواعد الرقابة الداخلية.
- بالحصول على فهم لعمل الرقابة الداخلية بشكل يتصل بأعمال التدقيق وذلك بهدف تصميم إجراءات التدقيق المناسبة حسب الظروف، ليس بهدف إبداء الرأي فيما يتعلق بفعالية الرقابة الداخلية لدى الجمعية.
- بتقييم ملائمة السياسات المحاسبية المتبعة ومعقولة التقديرات المحاسبية المعدة من قبل الإدارة والإيضاحات المتعلقة بها.
- باستخلاص مدى ملائمة استخدام الإدارة لمبدأ الاستمرارية استناداً لأدلة التدقيق التي تم الحصول عليها، فيما إذا كان هنالك حالات من عدم التيقن بوجود أحداث أو ظروف يمكن أن تثير شكوكاً كبيرة حول قدرة الجمعية على الاستمرار كمنشأة مستمرة. فيما إذا تم الاستخلاص بوجود مثل هذه الحالات، نحن مطالبون بأن نلفت انتباه الإدارة ضمن تقريرنا كمدققين حسابات إلى الإفصاحات ذات الصلة الواردة في القوائم المالية، أو إذا كانت تلك الإفصاحات غير كافية، فنحن مطالبون بتعديل رأينا. إن استخلاصنا يعتمد على أدلة التدقيق التي تم الحصول عليها لغاية تاريخ تقريرنا كمدققين حسابات، ومع ذلك فإن الأحداث أو الظروف المستقبلية قد تجعل الجمعية تتوقف عن الاستمرار كجمعية مستمرة.
- بتقييم العرض العام، وبنية ومحتوى القوائم المالية، بما في ذلك الإفصاحات، وفيما إذا كانت القوائم المالية تمثل المعاملات والأحداث ذات العلاقة بطريقة تحقق العرض العادل.

لقد تم تواصلنا مع الإدارة حول نطاق وتوقيت التدقيق المخطط له وملاحظات التدقيق الهامة بما في ذلك أي نقاط ضعف هامة في الرقابة الداخلية التي تم تحديدها خلال تدقيقنا.

#### تقرير حول المتطلبات القانونية والتشريعية الأخرى

تحتفظ الجمعية بسجلات محاسبية منتظمة، كما وتتفق من كافة النواحي الجوهرية مع القوائم المالية المرفقة.

إن الشريك المسؤول عن تدقيق هذه العملية والذي قام بالتوقيع على تقرير مدقق الحسابات المستقل هو المدير التنفيذي جمال ملحم.



طلال أبو غزالة وشركاه  
رخصة رقم 1997/251

جمال ملحم  
محاسب قانوني مرخص رقم (98/140)  
رام الله في 29 كانون الأول 2019

## جمعية إنجاز فلسطين

## جمعية خيرية - هيئة أهلية

## رام الله - فلسطين

## قائمة المركز المالي كما في 30 حزيران 2019 - قائمة أ

		30 حزيران 2019	30 حزيران 2018
	إيضاح	دولار أمريكي	دولار أمريكي
<b>الموجودات</b>			
<b>الموجودات المتداولة</b>			
تقد في الصندوق ولدى البنوك	(3)	58,300	11,190
شيكات برسم التحصيل تستحق خلال ثلاثة أشهر		2,500	3,500
مصاريف مدفوعة مقدماً وأرصدة مدينة أخرى	(4)	43,150	41,790
<b>مجموع الموجودات المتداولة</b>		<b>103,950</b>	<b>56,480</b>
<b>الأصول الثابتة</b>	(5)		
التكلفة		149,091	149,091
الاستهلاك المتراكم		(126,385)	(117,045)
<b>صافي القيمة الدفترية للأصول الثابتة</b>		<b>22,706</b>	<b>32,046</b>
الأراضي	(5,ب)	538,450	538,450
مبنى إنجاز قيد التنفيذ	(6)	491,789	491,789
<b>مجموع الموجودات</b>		<b>1,156,895</b>	<b>1,118,765</b>
<b>المطلوبات وصافي الأصول</b>			
<b>المطلوبات المتداولة</b>			
شيكات آجلة تستحق خلال ثلاثة أشهر		66,054	62,472
مؤسسات وأطراف ذات علاقة - دائنة	(7)	41,997	41,997
مصاريف مستحقة وأرصدة دائنة أخرى	(8)	47,573	46,600
<b>مجموع المطلوبات المتداولة</b>		<b>155,624</b>	<b>151,069</b>
<b>مطلوبات غير متداولة</b>			
مخصص مكافأة نهاية الخدمة	(9)	46,778	48,515
<b>مجموع المطلوبات الغير متداولة</b>		<b>46,778</b>	<b>48,515</b>
<b>مجموع المطلوبات</b>		<b>202,402</b>	<b>199,584</b>
<b>صافي الأصول</b>			
صافي الأصول آخر السنة - قائمة "ب"		954,493	919,181
<b>مجموع المطلوبات وصافي الأصول</b>		<b>1,156,895</b>	<b>1,118,765</b>

"إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه القائمة"

**جمعية إنجاز فلسطين**

**جمعية خيرية – هيئة أهلية**

**رام الله – فلسطين**

**قائمة الأنشطة والتغير في صافي الأصول**

**قائمة ب**

**للفترة من 1 تموز 2018 حتى 30 حزيران 2019**

		<u>للفترة من</u> <u>1 تموز 2018</u> <u>حتى 30 حزيران</u> <u>2019</u>	<u>للفترة من</u> <u>1 تموز 2017</u> <u>حتى 30 حزيران</u> <u>2018</u>
	إيضاح	دولار أمريكي	دولار أمريكي
<b>الإيرادات</b>			
أشتراكات الأعضاء (مجلس الإدارة والهيئة العمومية)	(10)	137,000	190,606
تبرعات خارجية مستلمة	(11)	527,427	214,202
إيرادات أخرى	(12)	51,605	144,350
<b>المجموع</b>		<b>716,032</b>	<b>549,158</b>
<b>المصاريف</b>			
مصاريف البرامج والمصاريف الإدارية والعمومية	(13)	(675,532)	(596,239)
الاستهلاك	(5)	(9,340)	(14,972)
(خسائر) ربح فروقات عملة		4,152	(7,462)
<b>مجموع المصاريف</b>		<b>(680,720)</b>	<b>(618,673)</b>
التغير في صافي الأصول للسنة		35,312	(69,515)
صافي الأصول أول السنة		919,181	988,696
<b>صافي الأصول آخر السنة – قائمة أ</b>		<b>954,493</b>	<b>919,181</b>

"إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه القائمة"

## جمعية إنجاز فلسطين

## جمعية خيرية - هيئة أهلية

## رام الله - فلسطين

## قائمة التدفقات النقدية للفترة من 1 تموز 2018 حتى 30 حزيران 2019 - قائمة ج

	للفترة من 1 تموز 2018 حتى 30 حزيران 2019 دولار أمريكي	للفترة من 1 تموز 2017 حتى 30 حزيران 2018 دولار أمريكي
<b>التدفقات النقدية من الأنشطة التشغيلية</b>		
التغير في صافي الأصول - قائمة "ب"	35,312	(69,515)
<b>بنود لا تتطلب تدفقات نقدية:</b>		
استهلاك الأصول الثابتة (5)	9,340	14,972
مكافأة نهاية الخدمة (9)	17,702	18,989
ارباح استبعاد موجودات ثابتة	--	(16,892)
<b>المجموع</b>	<b>62,354</b>	<b>(52,446)</b>
<b>التغيرات في الموجودات والمطلوبات المتداولة</b>		
(الزيادة) النقص في مصاريف مدفوعة مقدماً	(1,360)	(20,698)
الزيادة (النقص) الزيادة في مؤسسات ذات علاقة - دائنة	--	(54,456)
الزيادة (النقص) في مصاريف مستحقة وأرصدة دائنة أخرى المدفوع للموظفين كنهاية خدمة (9)	973	44,915
	(19,439)	(46,966)
<b>صافي التدفقات النقدية المستخدمة في الأنشطة التشغيلية</b>	<b>(19,826)</b>	<b>(77,205)</b>
<b>التدفقات النقدية من الأنشطة الاستثمارية</b>		
شراء موجودات ثابتة	--	(1,746)
المتحصل من بيع الموجودات الثابتة	--	26,770
<b>صافي التدفقات النقدية المستخدمة في الأنشطة الاستثمارية</b>	<b>--</b>	<b>25,024</b>
<b>صافي الزيادة (النقص) في النقد والنقد المعادل خلال السنة</b>	<b>42,528</b>	<b>(104,627)</b>
<b>رصيد النقد والنقد المعادل أول السنة</b>	<b>(47,782)</b>	<b>56,845</b>
<b>رصيد النقد المعادل آخر السنة ويتكون من:</b>	<b>(5,254)</b>	<b>(47,782)</b>
(2، ز)		
نقد في الصندوق ولدى البنوك (3)	58,300	11,190
شيكات برسم التحصيل تستحق خلال ثلاثة أشهر	2,500	3,500
شيكات آجلة الدفع تستحق خلال ثلاثة أشهر	(66,054)	(62,472)
<b>المجموع</b>	<b>(5,254)</b>	<b>(47,782)</b>

"إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذه القائمة"



## شكر وعرفان

أعضاء مجلس إدارة انجاز وشبكة انجاز العرب لدعمهم وتوجيههم المستمر، ولشركات القطاع الخاص ومؤسسات القطاع العام وكافة الممولين والداعمين من خلال توفيرهم موارد بشرية كمتطوعين أو موارد مالية للمؤسسة. ولا يفوتنا أن نتقدم أيضاً بخالص الشكر والتقدير لمتطوعي انجاز في مختلف مناحي الوطن على عطائهم اللامحدود ولنعمل معاً وسوياً لأعداد شبابنا لعالم الأعمال.

إن واجب العرفان يدعونا أن نتقدم بالشكر الوفير والتقدير الكبير لأصحاب الريادة والفكر والإبداع والأيدي الواعدة التي قدمت الأفضل والأجمل خلال مسيرة إنجاز منذ بدايتها فمن عظيم الامتنان أن يتقدم طاقم مؤسسة إنجاز فلسطين بالشكر والتقدير لوزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي لدورهما الفعال في تسهيل وصول برامج انجاز للمدارس والجامعات، وللإسادة





## Thanks and Appreciation

The duty of gratitude invites us to express ample thanks and great appreciation to those leaders, entrepreneurs, intellectuals, and creative minds who have made a significant difference in the course of INJAZ work and activity since its inception. It is with great gratitude that INJAZ staff expresses its thanks and appreciation to the Ministry of Education and the Ministry of Higher Education for its active role in facilitating the implementation of the organization's programs in schools and universities. Our deepest

thanks and appreciation also to INJAZ board of directors, and the network of INJAZ Al-Arab for their continuous support and guidance, and to the private sector companies and public sector organizations and all funders and supporters, for providing the organization with volunteers and financial resources. We extend our thanks and appreciation as well to those volunteers for their great and unlimited work in INJAZ programs, hoping that we will all work together to prepare our youth for the business world.





**INJAZ-PALESTINE**  
**Charitable- Non-Profit Association**  
**Ramallah – Palestine**  
**Statement of Cash Flows**  
**for the period from July 1, 2018 till June 30, 2019** *Exhibit “C”*

		<u>For the period</u> <u>from July 1,</u> <u>2018 till June</u> <u>30, 2019</u> USD	<u>For the period</u> <u>from July 1,</u> <u>2017 till June</u> <u>30, 2018</u> USD
	<u>Notes</u>		
<b><u>Cash flows from operating activities</u></b>			
Change in net assets		35,312	(69,515)
<b><u>Adjustments to reconcile net assets to</u></b>			
<b><u>net cash flows from operation activities</u></b>			
Depreciation of fixed assets	(5)	9,340	14,972
End of service benefits	(9)	17,702	18,989
Gains from disposal of Fixed Assets		--	(16,892)
<b>Total</b>		<b>62,354</b>	<b>(52,446)</b>
<b><u>Change in current assets and liabilities</u></b>			
(Increase) in prepaid expenses		(1,360)	(20,698)
Increase (decrease) in related parties – Credit		--	(54,456)
Increase in accrued expenses and other payable		973	44,915
End of service Paid to employee's	(9)	(19,439)	(46,966)
<b>Net cash flows used in operating activities</b>		<b>(19,826)</b>	<b>(77,205)</b>
<b><u>Cash flows from investing activities:</u></b>			
Procurement of fixed assets		--	(1,746)
Proceeds from sale fixed assets		--	26,770
<b>Net cash flows provided from (used in) investing activities</b>		<b>--</b>	<b>25,024</b>
Net increase (decrease) in cash and cash equivalents during the year		42,528	(104,627)
Cash and cash equivalents at beginning of year		(47,782)	56,845
<b>Cash and cash equivalents - end of year</b>	<b>(g ·2)</b>	<b>(5,254)</b>	<b>(47,782)</b>
Cash in hand and at banks	(3)	58,300	11,190
Checks under collection within three months		2,500	3,500
Post-dated checks maturing within three months		(66,054)	(62,472)
<b>Total</b>		<b>(5,254)</b>	<b>(47,782)</b>

*“The accompanying notes constitute an integral part of this statement”*

**INJAZ-PALESTINE**  
**Charitable- Non-Profit Association**  
**Ramallah – Palestine**  
**Statement of Activities and Change in Net Equity**  
**For the period from July 1, 2018 till June 30, 2019    Exhibit “B”**

	<u>Notes</u>	<u>For the period from July 1, 2018 till June 30, 2019 USD</u>	<u>For the period from July 1, 2017 till June 30, 2018 USD</u>
<b><u>Revenues</u></b>			
Members Contributions (BOD and G.A.)	(10)	137,000	190,606
Grants received	(11)	527,427	214,202
Other Revenues	(12)	51,605	144,350
<b>Total revenues</b>		<b>716,032</b>	<b>549,158</b>
<b><u>Expenses</u></b>			
Program expenses and general & administrative expenses	(13)	(675,532)	(596,239)
Depreciation	(5)	(9,340)	(14,972)
Gain (Loss) Currency differences		4,152	(7,462)
<b>Total expenses</b>		<b>(680,720)</b>	<b>(618,673)</b>
Change in net assets for the year		<b>35,312</b>	(69,515)
Change in net assets – beginning of the year		<b>919,181</b>	988,696
<b>Net equity – End of the year – Exhibit “A”</b>		<b>954,493</b>	<b>919,181</b>

*“The accompanying notes constitute an integral part of this statement”*



**INJAZ-PALESTINE**  
**Charitable- Non-Profit Association**  
**Ramallah – Palestine**

**Statement of Financial Position as of June 30, 2019** *Exhibit "A"*

	<u>Notes</u>	<u>June 30,</u> <u>2019</u> <u>USD</u>	<u>June 30,</u> <u>2018</u> <u>USD</u>
<b><u>Assets</u></b>			
<b><u>Current assets</u></b>			
Cash in hand and at banks	(3)	58,300	11,190
Checks under collection within three months		2,500	3,500
Prepaid expenses	(4)	43,150	41,790
<b>Total current assets</b>		<b>103,950</b>	<b>56,480</b>
<b><u>Fixed assets</u></b>			
At cost	(5)	149,091	149,091
Accumulated depreciation		(126,385)	(117,045)
<b>Net book value of fixed assets</b>		<b>22,706</b>	<b>32,046</b>
Lands	(5,b)	538,450	538,450
Building under construction – Injaz Building	(6)	491,789	491,789
<b>Total assets</b>		<b>1,156,895</b>	<b>1,118,765</b>
<b><u>Liabilities and Net Assets</u></b>			
<b><u>Current liabilities</u></b>			
Post-dated checks within three month		66,054	62,472
Related parties – payable	(7)	41,997	41,997
Accrued expenses & other payables	(8)	47,573	46,600
<b>Total Current liabilities</b>		<b>155,624</b>	<b>151,069</b>
<b><u>Non current liabilities</u></b>			
Provision for end of service indemnity	(9)	46,778	48,515
<b>Total non current liabilities</b>		<b>46,778</b>	<b>48,515</b>
<b>Total liabilities</b>		<b>202,402</b>	<b>199,584</b>
<b><u>Net Assets</u></b>			
Net Assets – end of year - Exhibit "B"		954,493	919,181
<b>Total liabilities and net assets</b>		<b>1,156,895</b>	<b>1,118,765</b>

*"The accompanying notes constitute an integral part of this statement"*

- We communicate with the management regarding, among other matters, the planned scope and timing of the audit and significant audit findings, including any significant deficiencies in internal control that we identify during our audit.

**Report on Other Legal and Regulatory Requirements.**

The Association maintains properly organized accounting records, also its agree in all material respects with attached financial statements.

The engagement partner on the audit resulting in this independent auditor's report is the Executive Director, Jamal Milhem.

Talal Abu-Ghazaleh & Co.  
License # (251/1997)

A blue ink signature of Jamal Milhem is written over a rectangular stamp. The stamp contains the Arabic text 'مكتب المحاسبة والتدقيق' (Accounting and Auditing Office) and the English text 'Talal Abu-Ghazaleh & Co.'.

Jamal Milhem, CPA  
Certified Accountant License # (100/98)  
Ramallah – Palestine  
December 29, 2019



In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the Association ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the Association or to cease operations, or have no realistic alternative but to do so.

Management is responsible for overseeing the Association's financial reporting process.

#### **Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements**

Our Objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with ISAs will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

As part of an audit in accordance with ISAs, we exercise professional judgment and maintain professional skepticism throughout the audit. We also:

- Identify and assess the risks of material misstatement of the financial statements, whether due to fraud or error, design and perform audit procedures responsive to those risks, and obtain audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations, or the override of internal control.
- Obtain an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Association's internal control.
- Evaluate the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates and related disclosures made by management.
- Conclude on the appropriateness of management's use of the going concern basis of accounting and, based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the Association's ability to continue as a going concern. If we conclude that a material uncertainty exists, we are required to draw attention in our auditor's report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, we are required to modify our opinion. Our conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of our auditor's report. However, future events or conditions may cause the Association to cease to continue as a going concern.
- Evaluate the overall presentation, structure and content of the financial statements, including the disclosures, and whether the financial statements represent the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation.



Global Company for Auditing and Accounting

شركة تدقيق ومحاسبة عالمية

**Independent Auditors' Report**

To the Chairman and Members of the General Assembly  
**INJAZ-PALESTINE**  
 Charitable- Non-Profit Association  
 Ramallah – Palestine

**Report on the Audit of the Financial Statement****Opinion**

We have audited the financial statements of **INJAZ-PALESTINE – Non Profit Association – Charitable** which are set out in the Pages 4 to 14, which comprise the statement of financial position as of June 30, 2019, and the statement of activities, change in net assets and statement of cash flows for the year then ended, and notes to the financial statements, including a summary of significant accounting policies.

In our opinion, the accompanying financial statement presents fairly, in all material respects, the financial position of the Association as of June 30, 2019, and its financial performance and its cash flows for the year then ended in accordance with International Financial Reporting Standards (IFRSs), and to the requirements of the Charitable Societies and Non-profit Associations Law No. (1) Of year 2000 applied in the Palestinian territories.

**Basis of Opinion**

We conducted our audit in accordance with International Standards on Auditing (ISAs). Our responsibilities under those standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of our report.

We are independent of the association in accordance with the Code of Ethics for Professional Accountants registered under Board of Auditing Profession, which are in conformity with the code of ethics of accountants registered under Palestinian Association of Certified Public Accountants, in line with the ethical requirements related to our audit of the financial statements in Palestine, and we have fulfilled our other ethical responsibilities in accordance with those requirements.

We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

**Responsibilities of Management for the Financial Statements**

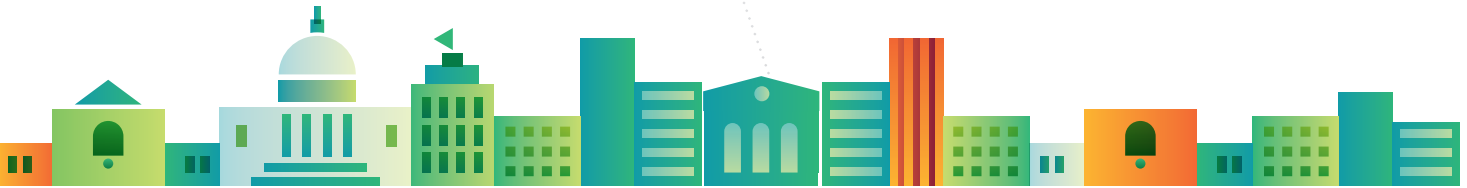
Management is responsible for the preparation and fair presentation of the financial statements in accordance with IFRSs and requirements of Palestinian Societies and Benevolence Law number 1 for the year 2000', and for such internal control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.



# The Financial Statements







**%83**

contributed to developing a sense of responsibility among the students.

We asked our volunteers about their relationships with the educational institutions they volunteered for?

**%85**

Trainers believe that educational institutions interact positively with them, they welcome them and are also pleased with the training they give to their students.

Regarding the relationship with INJAZ employees, the answers of the volunteers were as follows:

**%86**

of the respondents said that the educational institutions were flexible in coordinating with them.

of the respondents stressed that the educational institutions supported and encouraged their training program.

**%84**

**%93**

felt and sensed credibility in interacting with employees.

attested to the high professionalism of INJAZ employees.

**%95**

**%67**

stressed that they did not receive any complaints from the educational institutions for the duration of their training program.

believe that the educational institutions positively interacted with and welcomed the training program.

**%84**

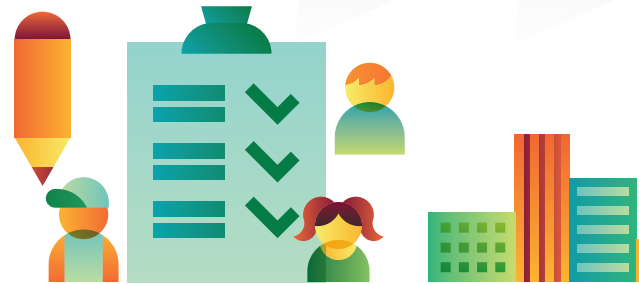
**%92**

believe that INJAZ employees are highly qualified in overcoming obstacles and solve problems.

believe that INJAZ employees' follow-up mechanism is highly effective.

**%59**

INJAZ carried out a study on its volunteers during the academic year 2018/2019, which included several core issues.



When asked about volunteering for INJAZ, their answers were:

**%65**

volunteered for INJAZ before.

**%95**

noted that volunteering helped develop their communication and interconnection skills.

wish to volunteer again, while the rest said that the possibility to volunteer depends on their current working conditions.

**%51**

We asked our volunteers about their impact on students?

When asked about the extent of benefit they got as individuals from volunteering for INJAZ, their answers were:

**%93**

contributed to the development of the students' scientific and practical experiences.

felt comfortable and satisfied with the volunteering they did for INJAZ.

**%96**

contributed to the development of the students' communication and interconnection skills.

**%91**

**%96**

stressed that volunteering deepened their sense of belonging to society.

**%77**

contributed to the students' capabilities in solving problems.

stressed that volunteering motivated them to give and be creative at work.

**%90**

contributed to enhancing the students' attendance and to their strong personality.

**%86**



#### Views about INJAZ



"One of the things that I liked most was to do volunteer work for INJAZ Palestine, by giving a variety of training courses to various ages from the two sexes in the schools of Tulkarm. I supported school and university students and encouraged them in every training session to take care of themselves and do volunteer work. Volunteering is a service that I provided first for myself and secondly for others, and for my country, which I love, and which I served and will continue to serve. The culture of volunteering is a noble idea, which I always try to enrich the hearts of those students that I train. INJAZ extended its activities in Tulkarm in 2014 and I volunteered there from the beginning until now". The volunteer, **Alaa Talouzi – Tulkarm**.

### Secondly: Our Alumni are the Leaders of the Future

In July 2018, the chairperson and the executive management met with activists from INJAZ alumni to activate their role in supporting INJAZ, by opening the door for their active participation in carrying out the activities of INJAZ in their specific governorates. The two sides discussed also the relevant mechanisms to attract and encourage graduates from all the governorates to join INJAZ alumni forum, in order to incorporate all of INJAZ alumni and facilitate the creation of an endless communication link between INJAZ and its students. In this context, INJAZ has a firm belief in the need to invest in its students so that they can later on in the future help other students. Later on, INJAZ managed to prepare plans to develop the forum and activate its role on the local, regional and international levels.

## VOLUNTEERS AND ALUMNI



### First: The Volunteers

Volunteering is one of the most important requirements of our age and is an inherent social value within Palestinian society. It plays a key role in deepening and maintaining a positive spirit among people and in strengthening social relations as well creating social harmony among members of society. In view of the suffering of Palestinian society due to political stalemate, economic hardship and other related difficulties, INJAZ endeavored to realize its strategic goals, under the supervision of volunteers from the private sector and civil society organizations. The aim was to bring benefit to the largest possible number of high school and university students under the slogan "Work Hand in Hand in order to Empower Palestinian Society".

### Preparing Experts and Trainers

In the academic year 2018/2019, INJAZ organized 12 training of trainers courses for volunteers in the various governorates. These courses motivate volunteers to develop their personal and scientific skills, and create a spirit of positive competition among them, enabling them, in consequence, to do their best for their students. Among the objectives of these courses is to provide the necessary competence for good training as well as adequate knowledge on the scientific means and applied methods in handling students and in managing the training sessions in schools and universities. Additionally, the trainers should give the new volunteers the relevant information on the goals and programs of INJAZ and identify their roles in a clear way. They should also give them the opportunity to be acquainted with the complete network of INJAZ volunteers in order to exchange experiences and ideas, hoping that this will eventually lead to the creation of a new societal segment full of enthusiasm and readiness to give, and develop the capabilities of its society.



## Internships

INJAZ seeks to transfer practical knowledge to new graduates by offering them various job positions in the various departments of the organization. To facilitate the transfer of practical knowledge, INJAZ keeps contact with the universities and educational centers in Palestine and works hard on establishing partnerships in order to attract graduates, give them professional training, and harmonize the theoretical side with the practical one. During this year, INJAZ absorbed four male and female graduates, who worked in the various departments of the organization.

## INJAZ Human Capital

By the end of 2018/2019 INJAZ had 19 male and female employees working in nine governorates. What characterizes INJAZ team is the harmony between its members and the ability to plan and carry out tasks in line with the organization's vision and strategic goals. To ensure the continuity of communication, INJAZ held 14 periodic meetings in which staff members discussed plans, and presented the organization's accomplishments. In these meetings, there were also deliberations and consultations on the mechanisms of implementing programs and new projects, in addition to discussing the team's needs for training and exchange of experiences. As an investment in the team's diverse specializations and distinctive expertise,

the organization established five committees. These included the curriculum committee to be concerned with reviewing the training material and the media committee, to specialize in preparing news about the organization's activities and in ensuring their publication in the media. Additionally, a volunteer's committee was formed and was commissioned to propose a plan to increase the number of volunteers and develop mechanisms to recruit new volunteers; the alumni committee to be concerned with the activities of the alumni forum, and finally the social committee, specializing in strengthening the social ties between members of the team, considered to be one family.





## THE FOURTH GOAL

### Governance Enhancement



#### Promoting Governance and Transparency

In line with INJAZ goal of expanding the membership of the general assembly, at the end of year 2018/2019, three new companies joined the general assembly, namely Lacasa Holding Company, Trust International Insurance Company and Horizon Resources. In accordance, the general assembly in total included 26 members, representing 26 of the largest Palestinian private sector companies. The organization held four Board of Directors meetings, in which they discussed and approved the operational plans, projects and the modified strategic plan for the coming three years. They approved as well the student's company program guide, the codes of conduct for employees, volunteers and partners from the educational organizations. In addition, they discussed the financial situation of the organization, the sources of funding and ways for administrative development. During February 2018, INJAZ held a regular meeting for the members of the general assembly, in which it ratified the reports of the Board of Directors on INJAZ work and activities during the academic year 2017/2018, and appointed Talal Abu Ghazaleh and partners as auditors of INJAZ accounts for the year 2018/2019.

#### Variety of Funding and of Opportunities

One of the prominent factors that distinguishes INJAZ Palestine, as an organization, is its diversified financial resources. Thirty percent of these come from the contributions made by the 26 companies of the general assembly, considered the largest Palestinian private sector companies. The funds coming from these

companies cover the expenses of INJAZ activities. The remaining 70% comes from seven cooperation projects with Arab and International Organizations. INJAZ Palestine works diligently to enlarge its sources of funding by finding new funders. Accordingly, INJAZ has submitted projects to make new partnerships with the Welfare Association and the NGO Development Center, and intends to implement them during the coming academic year.

#### Development of the Programmatic, Administrative and Financial Aspects

The academic year 2018/2019 witnessed a remarkable development in the programmatic, administrative and financial aspects. At the programmatic level, INJAZ succeeded in expanding its activities and in becoming more effective especially after the Board of Directors approved the launching of programs in Jerusalem. It launched the program "More than Money" to enrich the core issue of financial knowledge, and targeted new basic stage students. Simultaneously, INJAZ staff participated in a workshop that took place over a period of three days with the assistance of an expert to work on preparing a strategic plan for the coming three years that would be suitable for the changes that might occur to the labor and job market, and which, in turn, affect the work of the organization. To ensure the good implementation of the programs, INJAZ made great efforts to raise the efficiency of its employees. In this context, it commissioned the operation officer and the public relations and finance officer in Ramallah to attend the training of trainers program 'Maharat min Google', held in Cairo with funding from Google Multinational Corporation and in cooperation with INJAZ Al-Arab. A special guide has also been issued for the student's program that includes the stages of implementing the program and the correct application methodology. The board gave its approval to the content and relevancy of this guide. Other important accomplishments included the updating and development of the monitoring and evaluation systems. On the financial and administrative levels, the executive management has continuously reviewed and amended its work systems and updated procedures in line with the best work standards and implemented laws.



Governorates

Beneficiaries

2000



▼ Ramallah ▼ Nablus ▼ Jenin ▼ Qalqilya ▼ Tulkarem ▼ Salfit

### "Layan Pizza and Pastries" Initiative



Difficult conditions lead to the birth of creative ideas, especially when such ideas are human oriented, aiming at helping the human being to challenge his/her difficulties. Believing in their abilities to bring about positive changes in people's lives, students from Jenin Girls High School gathered to carry out an initiative that sought to help Layan's family to enable Layan, who is suffering from Down syndrome, to start a money-generating project that will help her increase her earnings. The project aims as well at helping Layan to continue her education at Al-Amal School and provide money to cover her health and future educational costs.

The students went to Layan's family, and discussed ways to help them. After deliberations, they discovered that the mother had already started a small project based on preparing and selling pastries. Accordingly, the students went ahead and began to support Layan's mother project through an initiative called "Layan's Pizza and Pastries". The initiative activities began by launching a large marketing campaign in the stores of the city of Jenin and by making deals with several stores to supply them periodically with Layan's mother pastries. In addition, the students created an electronic sale page for the initiative and showed Layan's mother how to receive orders and display photos of the pastries. The students succeeded in supporting the project and Layan is currently completing her studies at Al-Amal School in Jenin, and the project "Layan's Pizza and Pastries" remains intact, which will enable Layan and her family to provide for their needs and ensure the continuity of an income.



### Thirdly: Canada Feminist Fund

"INJAZ" carried out a project entitled, (the development of girls' leadership skills and the enhancement of their economic opportunities) in partnership with the Canadian Woman Fund, to enhance economic empowerment and cooperation among young student girls. Moreover, the project intends to enable girls become potential business entrepreneurs, capable in the future of managing the economy, and of identifying problems and deficiencies in work in the business environment of young Palestinian women. The goal is to highlight the necessity of providing a promising future to enable these young women become business entrepreneurs. During the project, INJAZ trained high school girls on entrepreneurial, leadership and project management skills and on implementing community-based initiatives that address the shortcomings of the surrounding community to enable them refine and develop their personalities. To realize these goals, these young women carried out 66 field visits to companies and organizations from the private and public sectors and managed to meet with successful women entrepreneurs who are a good example for their strong will, determination and success. At the end of the project, a graduation ceremony was held in each of the participating governorates over two semesters to enable students present their initiatives to the public.





## Success Story



INJAZ programs have a constructive and positive effect in changing the way one chooses a course track for the students of Beit Hanoun Girls Secondary School in Gaza Strip. This happened after the implementation of the joined INJAZ/UNICEF project, which played a role in developing the leadership entrepreneurial capabilities of girls, and in directing them towards establishing entrepreneurial projects. With the beginning of the second semester, the students requested the director of the school to reopen registration for the leadership and entrepreneurial course, which the school discontinued in the beginning of the semester because very few students enrolled in it. Later on, the school's director reopened registration for the course and about 45 students, ambitious to become entrepreneurs in the future, enrolled in it.



### Secondly: The United Nations Children's Fund (UNICEF)

The project aims at enhancing the economic opportunities for students in government schools in addition to the students enrolled in vocational and industrial centers and schools, through implementing targeted community-based initiatives that help enhance their leadership and entrepreneurial skills. This partnership is classified under the category of social entrepreneurship, which seeks to help in enhancing the economic environment for the youth. This, in turn, leads, to economic participation and income-generating opportunities for the most vulnerable groups through the creation of social projects, while simultaneously building a sustainable local economic development and generating social wealth.



Governorates



Beneficiaries

3822



▼ Hebron ▼ Jerusalem ▼ Gaza



### Section Three: Arab and International Partnerships

INJAZ Palestine carried out effective partnerships with Arab and International organizations to ensure its sustainability and the continuity of its programs and provide services for targeted groups. The programs of these partnerships have effectively enhanced the practical side, such as carrying out community initiatives, participating in counseling seminars, implementing field visits to companies and to successful projects. "INJAZ" is proud to have made the following partnerships:

#### Firstly: The Arab fund for Economic and social development

In the year 2018/2019, INJAZ launched the project (Enhancing Economic Opportunities for the Palestinian Youth). It lasts for two years and it entails organizing economic training courses for the youth from the various educational levels in order to guide them towards building their professional and career future from an early age so that they become the future leaders of entrepreneurship and business. To deepen the benefits of the training, INJAZ reinforced these courses with practical training programs.

#### Success Story



"INJAZ played a big role in developing my personality and in boosting my self-confidence. I was one of the students of Al-Zahra Girls Secondary School in Jenin. I had the opportunity to participate in INJAZ Palestine courses within the Community Leadership program. I participated in organizing and implementing "Basma and Bassma" (Smile and Imprint) initiative for cancer patients and once again, I had the opportunity to participate in an initiative sponsored by INJAZ for the Jenin Girls Secondary School. By maintaining my participation in several INJAZ programs during my secondary school years, I learned how to implement entrepreneurial profitable and charitable projects. I also gained experience in applying management, communication and interconnection mechanisms as well as acquiring skills in leadership and in being a part of a team. This enabled me to be more responsible and to always seek the participation in voluntary works, and as I am now a university student, I shall continue to participate in INJAZ programs, through the courses currently offered at my university". Diala Nazzal, a student in the Faculty of Science, Birzeit University, 18 years old.



Governorates



Beneficiaries

15440



▼ Jerusalem ▼ Nablus ▼ Jenin ▼ Tulkarem ▼ Qalqilya ▼ Salfit ▼ Hebron ▼ Ramallah ▼ Gaza



### Success Story

"I was keen on continuous learning, and on mastering my work so that I can be unique and distinctive. I am a novelist and I seek to publish the short stories that I write, and hope to have distinctive recognition in my society. Therefore, I looked for the sources that will enable me to develop my skills in publishing and in using the internet and the available digital means in the right way, so I joined the program Maharat min Google, (skills from Google), and what I discovered was so exciting and beneficial and way beyond my expectations. I learned electronic marketing tools, which include using the search engine, and social media, in addition to e-commerce and other topics. Today, I am on top of all the digital skills necessary not only to enable me publish my stories and writings, but I managed to get a small financial return through selling my publications". INJAZ Palestine Alumni, **Iman Abu Hamra**

### Secondly: (Programming) Project with "SAP" Company

By implementing the programming project with SAP Multinational Company, INJAZ was able to train more than 2000 basic stage students on programming skills using the "Scratch" program. Such a program provides a unique environment for the participants to develop their programming and creative talents and benefit from them by building impressive animation hoping that they will become the programmers of the future in a digital world characterized by empowerment and adventure at the same time. Volunteers who are specialized in programming, supervised the training of the students.

Governorates



Beneficiaries

2128

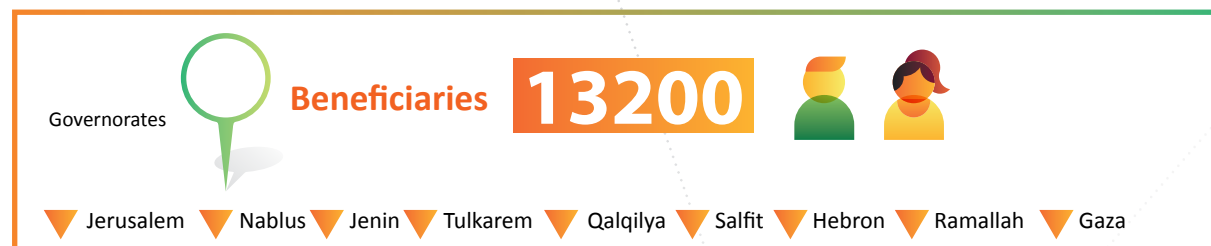


▼ Ramallah ▼ Hebron ▼ Nablus ▼ Jenin ▼ Tulkarem ▼ Qalqilya ▼ Salfit ▼ Gaza ▼ Jerusalem

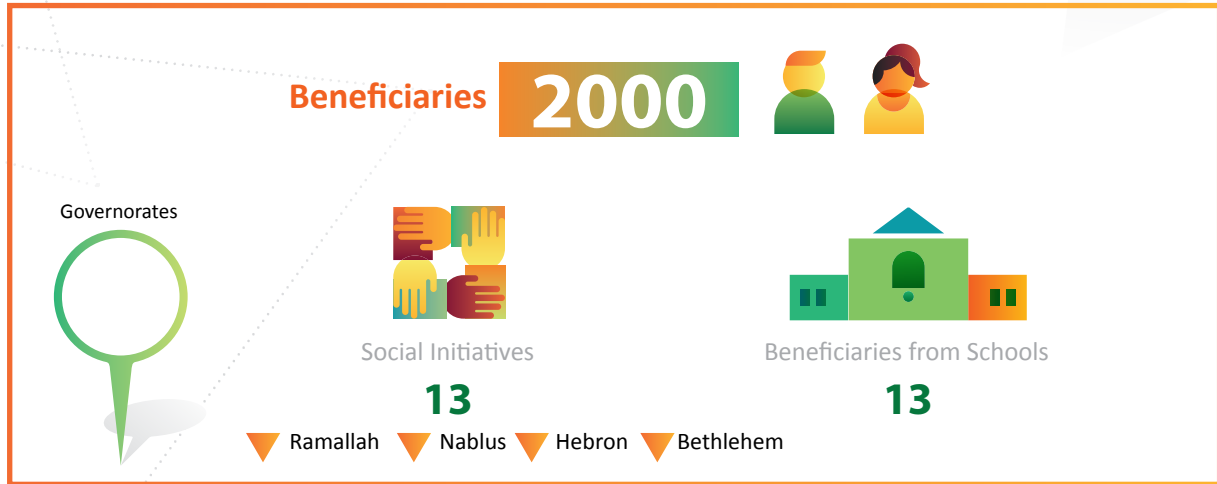


### First: Project (Maharat min Google) with Google Multinational Technology Company

Through Maharat min Google, INJAZ worked on enhancing the digital skills of high school and university students from the various governorates by holding training workshops to a course approved by google multinational company specializing in the field of digital marketing. During the project, INJAZ reached out to remote villages and besieged areas to focus on and guide the attention of Palestinian youth towards the digital market hoping that it will be the ideal starting point for them to seize the opportunity and start new projects that will enable them at one stage to build a future for themselves. Volunteers who have a specialization in information technology and digital marketing, carried out these training sessions.



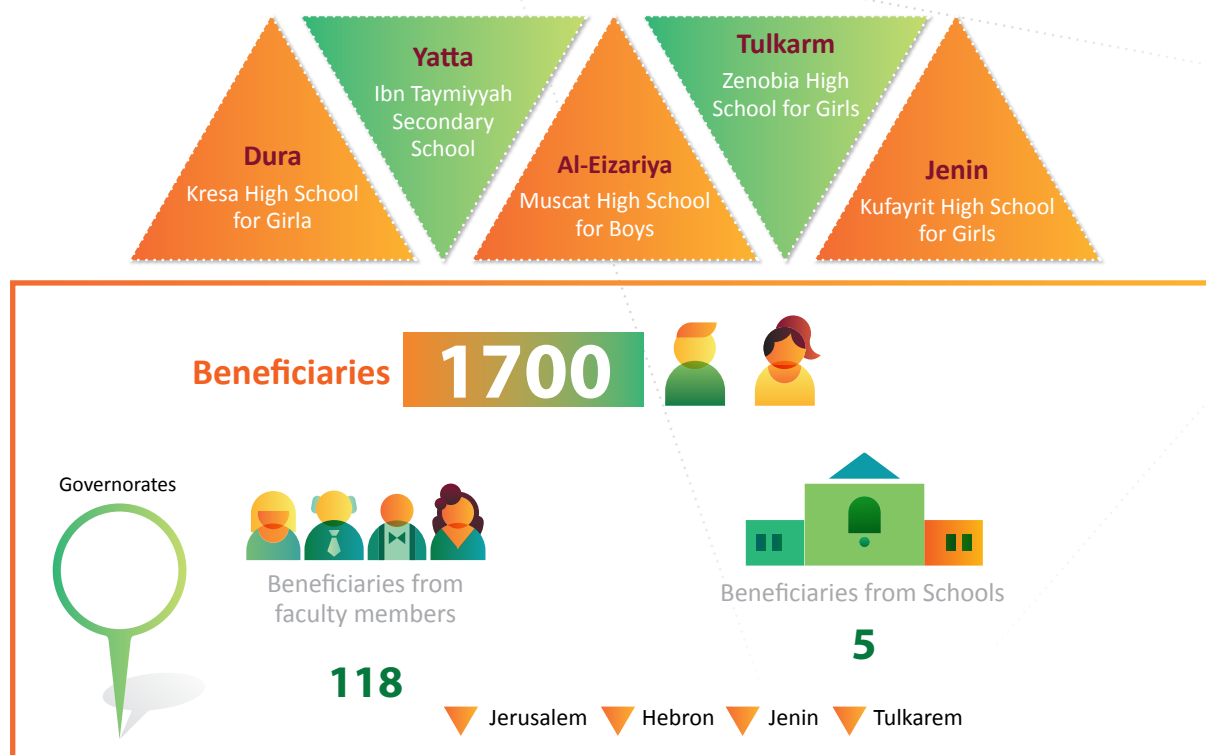




### The Second Section: Other Global Partnerships in Cooperation with INJAZ Al-Arab Network

During the year 2018/2019, INJAZ succeeded in introducing digital knowledge to its programs, in line with the needs of the technological advancements of the 21st century and in seeking to qualify students to have a secure entry into a future where technology plays an important role in various aspects of peoples' life. To this end, under the supervision of INJAZ Al-Arab, INJAZ Palestine made partnerships with global technological companies to carry out digital programs. In a related context, the General Manager participated in a workshop held by INJAZ Al-Arab in Turkey, which was attended by Managers from those Arab countries that participate in INJAZ Al-Arab programs, with the aim of strengthening existing partnerships and creating new ones and exploring prospects for developing existing programs. Here are the most important projects that were carried out this year with our Global partnerships within the INJAZ Al-Arab network:





### The Second Project: A School's Innovation Project in Cooperation with Samsung Electronics Middle East

The school's innovation project, which was implemented with the support of Samsung Company/Middle East and in cooperation with INJAZ Jordan and INJAZ Al-Arab network, aimed at providing a better school environment. INJAZ carried out relatively limited renovation work in the schools with the cooperation of targeted school students, in order to develop and integrate the learning and teaching process. Through this project also, students were trained in leadership and entrepreneurial skills and were asked to practically apply them as a targeted form of community initiatives. Examples of these initiatives included the organization by Carmel Girls Basic School in Nablus of (Juthoor) exhibition to revive Palestinian heritage. The exhibition included also artistic activities and an initiative to encourage the motivational drawings of world leaders, famous for being successful entrepreneurs. Al-Haj Ishaq Al-Qawasmi Basic Girls School in Hebron carried out these activities. It included the preparation of the content of the activities, as well as hand drawings on the walls of the school.





## THE THIRD GOAL

### The Enhancement of Bonds and Partnerships

Based on its understanding that achieving successful sustainable development requires the establishment of broad partnerships based on common rules, values and visions, INJAZ Palestine was able to make, in the year 2018/2019, significantly productive local, Arab and International partnerships. Accordingly, this year rightly deserves to have the credit of being (the year of deepening partnerships and accomplishments), which can be classified into three main sections, with multiple objectives that all serve to realize the strategic goals of INJAZ.

#### The First Section: Partnerships with the Private Sector to improve the School Environment

“INJAZ” believes that to achieve quality education, we need to have a healthy school environment suitable for the students. Consequently, INJAZ sought to deepen the interactions between the private sector and the Ministry of Education in order to implement the projects of improving the school environment. The year 2018/2019 culminated, therefore, in implementing two projects that benefited 18 schools in the various governorates.

#### The First Project: A Partnership Project with the Arab Bank to improve the School's Environment

During the last five years, INJAZ implemented the project of (improving the school's environment) with the funding and supervision of the Arab Bank and the cooperation of the Ministry of Education. Within the five years period, 23 schools benefited from the project. The program's objectives were to provide the students with an attractive healthy and sound educational environment, by doing all the maintenance work and by improving and renovating the targeted schools. In addition, the program included the organization of training courses for the teachers of the participating schools in order to develop their interconnection and communication skills and improve their performance. The program included as well the training of the students of these schools in entrepreneurship and leadership skills under the supervision of volunteers from the Arab Bank. This activity enhances and embodies social responsibility among the employees of the bank as part of the social responsibility of the Arab Bank.



Before



After



### SUCCESS STORY



“The secret of success lies in overcoming failure and desperation, while the secret of creativity is risk; this is what we learned from INJAZ. We armed ourselves with it in our company Inspire to realize our dream, after we came up with solutions that helped us preserve the environment from electronic waste (e-waste), which almost constituted a large percentage of the waste. We thus started working in the field of e-waste recycling to obtain new highly efficient products. We were therefore able to manufacture devices equipped with special energy for maintenance technicians and electrical engineers. We were able to make these devices available to the market after engineers working in this sector assured us of their efficiency. At the decisive moment of the competition, we were all confident and ambitious to win the award. Competing with 14 pioneering ideas was not an easy task, but we had a strong will and we were fully determined to win the competition. We went through the competition with great merit and we managed to win the award of the best student company at the level of INJAZ Palestine. After few months, we became more ambitious so we decided to participate in the regional competition taking place in Kuwait. Inevitably, we proved to be a company capable of competing strongly on the title of “the Best Student Company”. We thus succeeded in winning the award of the “Best Student Company” with social impact on the level of the Arab world; yes, we realized our goal of achieving the dream of being the best student company”. **Team of Inspire Company.**

## SECOND GOAL

### Bridging the Gap between Academic Knowledge and Practical Skills

INJAZ developed a training program to train students in schools and universities through the supervision of volunteers from the various sectors, and went ahead in realizing its second strategic goal of bridging the gap between academic knowledge and the skills needed for the labor and job market. In order to provide experience, training experiential education for its students, INJAZ enhanced its training programs with an effective practical side, by making partnerships and understandings with companies from the private sector and civil society organizations to enable students get training and acquire practical knowledge. In the year, 2018/2019 INJAZ made a significant progress in training a larger number of students through a variety of programs represented in the following:

#### Student Company Program

277 male and female students in the student company program were practically trained. The program focused on teaching students how to manage corporate departments, prepare their own reports and understand the real work environment in more than 100 companies from those of the private sector and civil society organizations spread over eight governorates.

#### Entrepreneurship Master Class

During this workshop, 237 male and female students in four governorates received training. In this activity, INJAZ focused on practically developing the skills of the participating students in the areas of communication, teamwork, sales, marketing, and financing.

#### Job Shadow Program

In this program, the organization sent ninety high school students to 50 companies and organizations in all of the governorates in order to get practical training on a job that the student hopes to get in the future. The training takes place over a period of three days. Through this training, the student understands better the nature of the job and its suitability to his personality.

#### Field Visits

As part of its work to establish a link between academic knowledge and the skills needed to have access to the labor and job market, INJAZ was able to carry out 74 field visits to companies from the private sector and civil society organizations. 2281 middle and high school students benefited from this program.

#### Career Counseling

Through its career counseling seminars, INJAZ aims to give students an idea about the future career paths to guide them towards the requested jobs in the future. The organization was in fact, able to hold 31 career path seminars conducted by specialists in the field of human resources management. About 1041 male and female students benefited from these seminars.

#### Seminars

INJAZ Palestine urged businessmen and entrepreneurs to pass their expertise and personal experiences in the world of business to high school and university students through holding public seminars and symposiums. Sixty seminars were organized and they proved to be popular as 2274 male and female students attended them from the various governorates.

#### Students Initiatives

A group of students participating in INJAZ program carries out community-based initiatives in every semester in order to serve as a practical application for the skills they acquired during their participation in the program. The subjects of these initiatives vary and they include several health, social, economic, agricultural and legal sectors. Through the support of civil society organizations or the private sector companies, this program managed to carry out few of these initiatives. During the year 2018/2019, 2878 students, who participated in this program supervised by INJAZ, succeeded in implementing 93 distinctive community initiatives.





## THE JURY



**Amal Daraghmeh**

General Manager of Ugarit Company

**Jamal Melhem**

Executive Director of Talal Abu Ghazaleh and Partners International Corporation/  
Chairman of the Committee

**Sadeq Al-Khdour**

Director General of Students' Activities in  
the Ministry of Education

**Odeh Shehadeh**

General Secretary of the Federation of  
Palestinian Industries

**Iyad Masrouji**

Vice Chairman of Masrouji Group

**Hiba Al-Wazani**

General Manager of Raya Media and  
Publishing Company

### The National Competition, April 2019

In April, INJAZ Palestine organized a ceremony for the Student Company Competition for the year 2019 under the patronage of his Excellency President Mahmoud Abbas, at the Red Crescent Theatre in Ramallah and Al-Bireh. "Forsa" Company from Dar Al-Tifel Al-Arabi School in Jerusalem, won the award for the "Best Student Company for 2019". Deputy Prime Minister, Dr. Ziyad Abu Amr and Dr. Basri Saleh, Undersecretary of the Ministry of Education, and INJAZ Chairman, Mr. Bassam Walweel and members of INJAZ general assembly and a member of INJAZ Al-Arab, Dr. Abdul Malek Jaber attended the ceremony. Dr. Sabri Saidam, and Mr. Mahmoud Al-'Aloul and the General Manager of the Palestine Industrial Investment Company, Mr. Abdul Hakim al- Fuqaha, in addition to representatives from the directories of education from the various governorates and the directors of the participating schools and a crowd of the students' parents attended also the ceremony.



### CORPORATES SPONSORING OF THE CEREMONY



الراعي الدائم







**Details**  
Hot Cup Base with Modern and Contemporary Design  
**Governorate:** Hebron  
**School:** Mohammad Ali Al-Muhtaseb Secondary Girls School

**Volunteer Company:** Palestinian Organization-Education for Employment  
**Volunteer:** Salam Shabaneh



**ORGARROOTS**  
Cultivated natural feeds in replace of artificial feeds  
**Governorate:** Tulkarm  
**School:** Al-Fadiliyeh Boys Secondary School

**Volunteer Company:** Tulkarm Chamber of Commerce, Industry and Agriculture  
**Volunteer:** Bilal Abu Al-Sha'ar



**Fan (Art)**  
Company for Wood Crafts  
Designing and producing smart modern and contemporary looking pieces of wood.  
**Governorate:** Salfeet

**School:** Salfeet Boys School  
**Volunteer Company:** Hardwood Company/  
**Volunteers:** Fawaz Shehadeh, Malek Shaqour



**Ebaatli Company**  
An Electronic Application that provides integrated services for the citizen  
**Governorate:** Ramallah and Al-Bireh  
**School:** Saint Joseph Secondary School

**Volunteer Company:** The Arab Bank  
**Volunteer:** Mohammad Eid



**Play Zone**  
The production and marketing of a safe Play-Dough for children  
**Governorate:** Nablus  
**School:** Boys Islamic Secondary School

**Volunteer Company:** Novartis International AG  
**Volunteer:** 'Alaa Dweikat

## Student Companies for the year 2018-2019

In the academic year 2018/2019, ten student companies from ten schools in eight governorates competed with the participation, for the first time, of a company from Jerusalem. Specialized volunteers from private sector companies and civil society organizations supervised this competition.



### Forsa Company

The company endeavored to establish an electronic socio-economic platform by creating an application for smartphones targeting employees inside Palestinian companies, by providing them with additional tasks and jobs that help raise the economic level of the employees

**Governorate:** Jerusalem  
**School:** Dar Al-Tifel High School  
**Volunteer Company:** Medical Supplies and Services Company- Arab Palestinian Investment Company (APIC)  
**Volunteers:** Ahmad Al-Sharif, Hanieh Salameh



### Focus

A set of tools that facilitate the reading process

**Governorate:** Nablus  
**School:** Abdul Rahim Mahmoud Girls Secondary School

**Volunteer Company:** Palestinian Engineers Union  
**Volunteers:** Rola Wafiq, Nasouh Qassab



### CTQ-Extruder

Electric Insect Repellent Device

**Governorate:** Qalqilya  
**School:** Qalqilya Industrial Secondary School

**Volunteer Company:** Palestine Islamic Bank  
**Volunteer:** Khaled Yaseen



### Innovators Electronics Company

An alarm device that senses the lack of oxygen in indoor places

**Governorate:** Hebron  
**School:** Khadija Abdeen Secondary Girls School

**Volunteer Company:** Mavi Marketing Solutions  
 Tamkeen for Information Technology Company  
**Volunteers:** Mariam Dovas, h Baha' Al-Takrouiri



### Available Doctor

Applied Medical Services for Smart Phones

**Governorate:** Jenin  
**School:** Qabatiya Al-Sharqiya Girls Secondary School

**Volunteer Company:** Hassib Sabbagh  
 Information Technology of Excellence  
**Volunteer:** Sabaa Kamil



## REGIONAL COMPETITION/NOVEMBER 2018

INJAZ Palestine, represented by its students from the Hebron Industrial Secondary School "Inspire Student Company", participated in the INJAZ Al-Arab competition for the "Best Student Company", which took place in Kuwait in November 2018. The company won the award for the "Best Student Company with Social Impact" at the regional level. It is worth noting that "Inspire Company" qualified in the initial selection stage of the student companies held by INJAZ Palestine in March 2018, and won the award of the Best Student company in the competition that took place nationally

in April at the Red Crescent Theatre in Al-Bireh city. In the competition sponsored by and partnered with the United Nations Children's Fund (UNICEF), Inspire Company managed to outstrip six student companies. Such a victory came as a culmination of Inspire's consistent work on consolidating and promoting innovation in the electrical industry sector in Palestine as well as promoting modern technology through the invention and development of a switching power supply device.







### STUDENT COMPANY PROGRAM

During the eleven years of implementing the student company program, INJAZ Palestine succeeded, through the supervision of 120 volunteers who had excellent experiences and qualifications, in enabling 2877 female and male students to experiment establishing their own businesses while guiding and encouraging them to engage in decent work and economic growth. They were, thus, able to establish 103 companies with diversified products. This was the result of a continuous training over the entire academic year with the supervision of the volunteer and with a careful follow-up by INJAZ staff and the cooperation of the administrations of the participating schools.

During the program, the student acquires advanced information on how to establish companies and select goods, and how to market products and write administrative and financial reports, in addition to getting the right training on the skills of giving a presentation, engage in a dialogue, and practical training in the companies of the private sector. To encourage students and enhance their opportunities, INJAZ Palestine, holds annually national competitions, which take place over two days, with the participation of key public figures and personalities from the various sectors. This event allows students to present their accomplishments to the audience and discuss the content of their work with a specialized jury. At the end of the competition, the jury chooses a winner at the national level, who will be able to participate in the competition at the regional level. It should be noted here, that INJAZ Palestine did impressively well in the regional competitions.

#### Beneficiaries

277



115



162



Training hours

1120



Schools

10



Volunteers

11



### Ambassadors of Hope Initiative



It is a social initiative implemented by tenth grade female students from Abdul Rahim Mahmoud School in Nablus, to enable two of the families where the mother is the sole provider, by helping her start her own project that guarantees a financial return for the family. The initiative achieved its goal in providing a sewing machine for the two families and an amount of money to buy sewing supplies, in addition to providing a food basket for each of them.

Such an initiative, carried out within INJAZ program of community leadership and in cooperation with the solidarity charitable society, consolidated the leadership spirit of female students in several aspects, developed their leadership skills by dividing them into small groups each assuming several tasks. These included, communication and making partnerships with the solidarity charitable society whose goals are in harmony with those of the initiative and its objectives, which in turn facilitated the female students' access to the two families and the preparation of a budget for the initiative to determine the costs needed for its implementation, and how to collect and manage funds. Subsequently, they organized a fundraising campaign inside the two schools and managed to get the approval of charitable societies to support the initiative financially and materially, in order for the (Ambassadors of Hope) to realize, at the end, its desired goals.



### Views about INJAZ

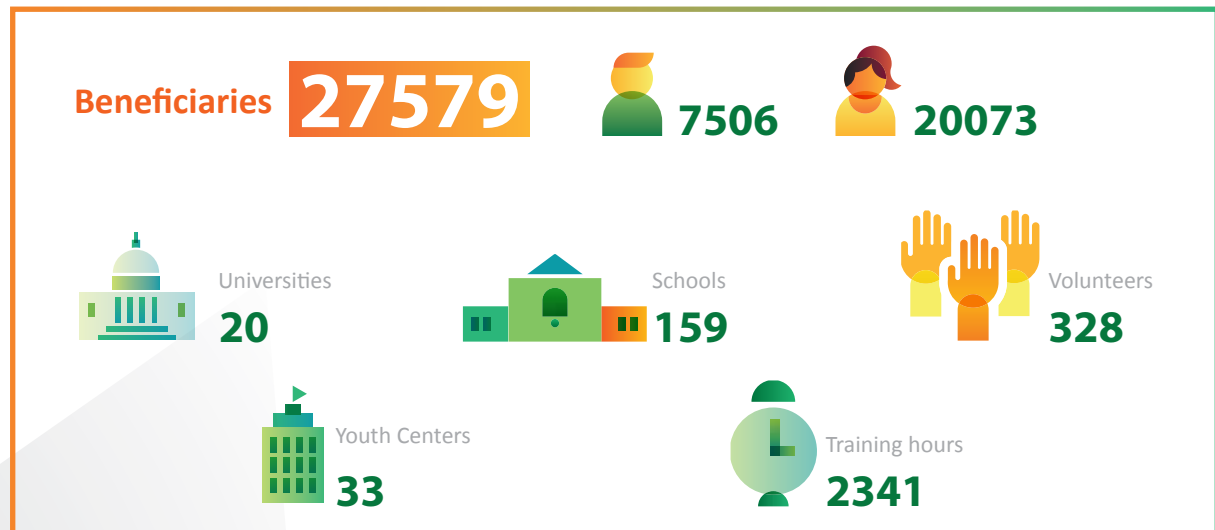


"It is out of my belief in the importance of volunteering and its role in creating the spirit of cooperation among members of society that I decided to volunteer in INJAZ Palestine, which aims at creating a generation of pioneers and leaders capable of joining the labor and job market and society in an effective and influential way. These leaders will succeed in making advances in our Palestinian society and national economy". The volunteer **Ala' Hamdan from Novartis Company – Nablus**.

## Entrepreneurship

Through the supervision by volunteers from the Palestinian private sector and civil society organizations, of a group of a variety of training material in the field of entrepreneurship.

INJAZ targeted high school and university students in most of the governorates of the country. Students in the areas of community leadership were trained to study the needs of the surrounding community, proper planning and networking with the surrounding organizations, and to carry out distinctive community initiatives. On the economic level, the program trained students to create their own projects, including product identification, customer identification, project feasibility study, general project management and others. Consequently, the students acquired many skills including information analysis, decision-making, evaluation of alternatives, oral and written communication, the ability to present information, and work in groups. This will qualify them to be active leaders in their society at the economic and social levels.



Beneficiaries

19510



5884



13626

Youth  
Centers

20



Universities

17



Training hours

4045



Schools

150



Volunteers

371



## SUCCESS STORY



"My experience with INJAZ Palestine began during the organization's meetings and courses that took place in my high school. These exercises played a prominent role in making me move forward intellectually and practically. When I was sixteen years old, my main ambition was to become a journalist, so I joined the (Job Shadow) program, which focused on gaining practical knowledge, on having training in organizations and companies and understand work mechanisms. It was through this program that I had the first broadcasting experience in a radio report about Broqeen village in Salfeet while I was having training in Radio Zaytouna FM. After few stages, I had radio broadcasting experiences where I presented programs and reports and worked as a radio commentator. I still have many ambitions and dreams. My advice today to every female and male student is to engage in programs and activities that help increase their knowledge and experience. INJAZ was a mirror for me for it enabled me to look at extraordinary details and see myself in a distinctive way". **Hanan Mahboub**a, a student in the faculty of media at Al-Najah University, talks about her experience with INJAZ Palestine-Nablus.



## Views about "INJAZ"

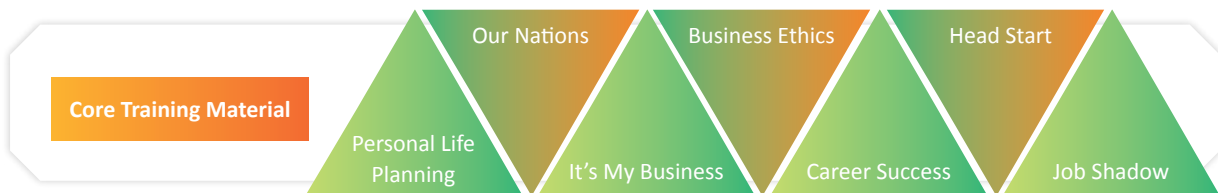


"We annually cooperate with INJAZ Palestine, especially with the organization's financial programs, which has left a wonderful impact on nine grade female students. These shared their experiences with confidence on the importance of making financial decisions from an early age, and on their dreams of becoming entrepreneurs in the school's radio broadcast, thanks INJAZ Palestine". **Abla Abu Shameh, Director of Broqeen Secondary Girls School- Salfeet governorate**

## Work Readiness

INJAZ has targeted, through seven training materials within the core program, work readiness, the female students of basic, secondary, and university levels in the various governorates, believing that the preparation for the labor and job market requires skills and knowledge acquired at early ages. In the basic stage, INJAZ was able to communicate simple concepts such as society, rights, duties, work groups, networking, dialogue, volunteering and others. Regarding the secondary and university levels, the program communicated deeper concepts such as, values, ethical covenants, social responsibility, critical thinking, and teamwork. Moreover, the program introduced the students to the types of professions available, the work environment, and the ideal way to write a resume, and conduct job interviews.

These concepts had a huge impact on the students for they succeeded in enabling them to acquire new skills such as brainstorming, to know and understand oneself, dialogue, creativity, innovation and time-management.





### Plant a Tree Initiative



It is an initiative carried out by ninth grade students in the Helmi Hanoun High Basic Boys School in Tulkarm. To improve the environment of the school, the soil near the school was cleaned and was prepared and planted with trees, in order to increase the green grass areas, as a kind of agricultural investment. Such an initiative is expected to make profits in the coming few years, which will, in turn, help generate money to support the students' activities.

In preparing for the initiative, the trainer divided the students into groups where each takes on specific tasks. These include, 1-setting a budget for the costs of the initiative's requirements, 2-applying the principles of managing financial resources in terms of spending, savings and participation, 3-and managing the process of purchasing materials and distributing roles to groups. In the end, each of the groups carried out the tasks assigned to it.



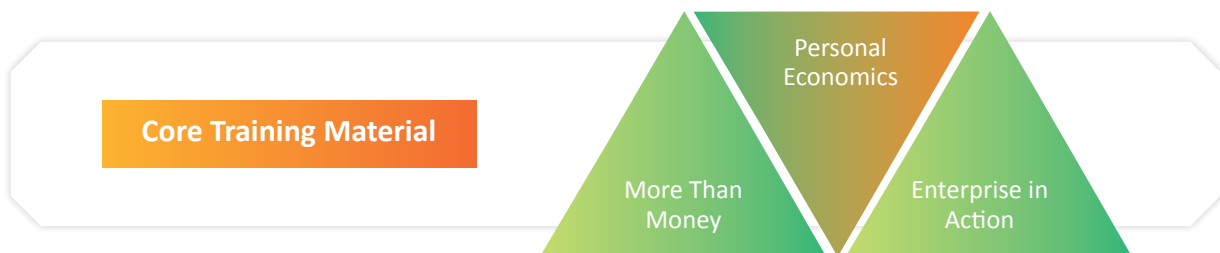
## FIRST GOAL:

### To Foster the Entrepreneurial Spirit of the Younger Generation

During the year 2018/2019, "INJAZ Palestine" worked very hard to achieve the first strategic goal of "fostering the entrepreneurial spirit of the young generation, developing their knowledge, providing them with skills and directions that help them economically and increase their chances of employment". INJAZ targeted this new generation in different regions and worked on further developing their economic, life and academic skills. In addition, INJAZ sought to help the young generation overcome the challenge of economic difficulties, by directing them towards developing their interests in professions that can meet the requirements of the modern age, and encouraging them to establish their own business projects. INJAZ has succeeded also in reaching out to a number of beneficiaries, which, in fact, exceeded its expectations, by working on the following core programs.

### The Financial Literacy

Benefiting from the experiences of volunteers specialized in the field of finance and banking, INJAZ worked with middle school students in the various schools of the country, in order to prepare them to manage their money rationally. The organization provided them as well with the fundamental financial knowledge to ensure their consequent ability to manage their money properly in the various stages of their life. The subjects covered in this core training program, which was done through extracurricular activities to simplify concepts to suit the students' ages, included concepts such as; personal financing, credit, debt, savings, investments, budgets, types of companies, calculating costs and profits, and others.



Beneficiaries

8639



3279



5360



Training hours

2496



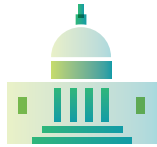
Schools

116



Volunteers

202



University and college students

**5810**



1229



4581



Corporates

**179**



Schools

**226**



Students enrolled in youth centers

**4701**



2576



2125



Universities and colleges

**67**



Students engaged through initiatives  
and special events

**2878**



School students

**45217**



13315



31902

## INJAZ IN A YEAR

Students  
in the AY

2018  
2019

55728

39059



16669



Volunteers

687



Corporate volunteers

404



Personal Initiative volunteers

283





## PARTNERS



وزارة التربية والتعليم العالي



البنك العربي  
ARAB BANK



دولة فلسطين  
وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي



**SAMSUNG**



Canada Feminist Fund  
الصندوق النسوي الكندي  
Fonds canadien d'action  
féministe

مهارات من  
**Google**



يونسف  
لكل طفل

INJAZ Palestine expresses gratitude and appreciation to public figures and Palestinian businessmen who support Palestinian youth through in-kind contributions or financial support. Special thanks on this regard to the Palestinian businessman Mr. Mustafa Tarifi

## GENERAL ASSEMBLY MEMBERS



## NEW MEMBERS



## ELECTED BOARD MEMBERS



**Samir Jarrad**  
Arab Fund for Economic  
and Social Development



**Jamal Hurani**  
Arab Bank



**Bassam Walweel**  
Golden Wheat Mills



**Thaer Hamayel**  
Bank of Palestine



**Reem Al-Sheikh**  
Palestine Development and  
Investment, Ltd. (PADICO  
HOLDING)



**Imad Hindi**  
National Beverages  
Company (NBC)



**Muhanad Assaf**  
Ittqan Consulting Services



**Anan Anabtawi**  
Arab Palestinian Investment  
Company (APIC)



**Raed Awwad**  
Palestine  
Telecommunications  
Company (Paltel)





## STRATEGIC GOALS

INJAZ Palestine was aware, from the beginning of the academic year 2018/2019, of the necessity to work on and achieve a number of goals set out in its operational plan and emanate from its strategic plan; these include the following:

- To enhance the entrepreneurial spirit of the young generation and develop their knowledge, providing them with skills and directions that will enhance their economic opportunities and their ability to get employment, in addition to enhancing their life and academic skills.
- To bridge the gap between their academic knowledge and the skills needed to have access to labor market, and provide practical experience and training and experiential learning for students.
- To enhance the bonds between the various groups in society and the private sector, through the effective deepening of its social responsibility.
- To continue working on strengthening governance, operational, administrative, and financial policies, and the capabilities of INJAZ Palestine.



## INJAZ PALESTINE

INJAZ Palestine is an independent Palestinian non-governmental organization established in 2007, managed and sponsored by a group of leading Palestinian companies seeking to enhance the capabilities of the Palestinian youth to contribute to economic development. It provides programs delivered by experienced volunteers to encourage and inspire the youth to be innovative in project and business management. INJAZ plays a prominent role in creating innovative economic awareness amongst the youth on the global level, through its active membership in the network of INJAZ Al-Arab, the Junior Achievement Worldwide.

INJAZ aims to enhance economic opportunities for Palestinian youth by providing them with a series of educational and economic programs of a practical nature, which they can implement in Palestinian schools and universities. What distinguishes INJAZ programs is their ability to develop the students' leadership capabilities, thereby, accelerating the pace of their creativity, preparing them for the business world, and enabling them to manage knowledge and try new methods that will help reduce unemployment, provide opportunities and open up promising prospects for new entrepreneurial projects.

### VISION

To contribute to the building and development of a strong Palestinian economy, and to educate and properly prepare a new generation of young people who will be capable of becoming the future business and entrepreneurial leaders.

### MISSION

As an independent and sustainable Palestinian non-governmental organization, INJAZ Palestine works diligently to connect the local community with the private sector in order to inspire Palestinian youth in schools and universities, provide them with the skills and the mode of thinking necessary to develop their life skills and enhance their economic opportunities as employees or businessmen.

### THE VALUES

- Firm belief in the unlimited capabilities of the generation of Palestinian youth.
- To raise the awareness of the Palestinian youth on the principles of the labor and job market based on the economy and entrepreneurial projects.
- Honesty, integrity and excellence in the work and programs that INJAZ offers.
- To promote creativity and to respect the different opinions, perspectives and backgrounds of all individuals.
- Belief in the power of partnership and cooperation with the various organizations of Palestinian society.
- The firm conviction in the educational and motivational impact of appropriate practical training.
- To stress the practical significance of the concept of volunteering in Palestinian society.

These, in fact, excelled in (the first opportunity they had) and won the first prize in the student company competition nationwide. The activity of our office in the capital (Jerusalem) was not limited to this accomplishment. It succeeded, in fact, in incorporating 1500 male and female students from Jerusalem in the various programs and projects of INJAZ from the sum of 45,000 male and female students who joined INJAZ programs from the various governorates of the country.

In addition, our organization and its staff are determined to increase our activities in Jerusalem so that they will include more students and schools hoping to cover all schools in the city, during the coming few years. INJAZ endeavors, through its activities in occupied Jerusalem, to challenge and overcome the Israeli measures that aim at obliterating Palestinian identity and the judaization of Jerusalem, especially by confronting the procedures that affect the educational process.

It was a new year of accomplishments, through which we were able to reach out to more female and male students and cover more areas of our homeland, so we were able to add to our pool new villages and new camps on the level of all Palestinian governorates.

We managed to review and develop our service programs to be consistent with the global development by integrating the Sustainable Development Goals (iSDG) 2030 and we added (More Than Money) program, to fight digital illiteracy, which is one of our priorities for our dear students. To this end, we have entered into new partnerships with international organizations and have introduced the (SAP) program, which aims at providing Palestinian children with primary skills that pave the way for them to become the programmers of the future. In addition, we managed to introduce the (Maharat min Google) program, which endeavors to create a new intellectual orientation for Palestinian youth that takes them towards the world of digital entrepreneurship and enable them to compete

with the open world market, whose concepts conquer today the business world. Partnerships continue with the Arab Fund for Economic and Social Development, UNICEF, the Canadian Government to support various community-based initiatives, carried out in all of the Palestinian governorates and which, in turn, have achieved great successes that contributed to the implementation of the projects in an effective and entrepreneurial manner.

Our partnerships were not limited to the implementation of interesting and targeted programs and competitions, but our interest and concern went beyond the school environment. We managed to renew the agreement we had with the Arab Bank and implement it in five schools. Following the same approach, our investments in successful partnerships continue with Samsung to improve the classroom environment. These numerous successes and accomplishments were crowned in our regional participation with INJAZ Al-Arab Network in Kuwait where "Inspire Company" was able to win the award for the "Best Student Company with Social Impact". The remarkable progress in the level and size of the successes and accomplishments would not have been possible had it not been for the efforts of the executive staff of INJAZ, with all of its male and female employees. The staff benefited, in fact, from INJAZ training programs that aimed at developing its capabilities, and supplementing its skills with additional skills on the various administrative, organizational and professional levels. Therefore, for INJAZ Palestine staff, I express my deepest thanks and appreciation. My gratitude also to the board of directors, which has been generous in supplying our staff with advice, guidance and support, and I especially thank the Ministry of Education. I would like also to extend special thanks to INJAZ Al-Arab Network for its continuous support and to our partners from the private sector, and to all volunteers, for their efforts, the academic year 2018/2019, which is worthy of merit, has deservedly been called, the year of "Deepening Partnerships and Accomplishments".

## Message from the General Manager

Rania Kutteneh



Since its inception in the year 2007, INJAZ Palestine continues to issue its annual report, to highlight its most important accomplishments during the academic year. We are pleased to call the year of 2018/2019, the year of deepening partnerships and accomplishments, which were accumulative in nature, emanating from the strategic goals adopted by the general assembly. These accomplishments have integrated, and harmonized the goals of sustainable developments in related aspects, particularly those related to gender equality, putting a limit to all forms of inequalities, decent work and economic growth. Additionally, INJAZ accomplishments included also contracting partnerships to realize goals, quality education, peace and justice and strong institutions, industry, innovation and infrastructure. These accomplishments have expanded and accumulated on the various levels and the programs and projects that it implements, and for each program and project there are success stories narrated by their heroes in their own language and from the reality of their involvement in the projects. These expressed the degree of the skills and knowledge they acquired, and the ambitions that almost touch the sky, and to the extent that we feel proud, we are aware of the responsibility, which we insist should be up to the aspirations of our dear students. Students from Dar Al-Tifel Al-Arabi School, established "Forsa" Student Company in our eternal capital Jerusalem.





and of finding creative solutions culminating, as a result, in successfully attending to obstacles on all the various levels.

During the academic year, INJAZ managed to consolidate its work and activities in a variety of geographical areas, most important of which was Jerusalem and the southern governorates of the Gaza strip, in addition to many other villages adjacent to the abhorrent apartheid wall in the various governorates. The aim was to help the largest number of students, especially those who were less fortunate, in obtaining opportunities in education and work because they live in areas besieged by and under continuous threat from the Israeli occupation.

On the other hand, in order to ensure the effective implementation of its programs in line with the core elements of the national policies agendas (2017-2022) "the Citizen First", INJAZ created partnerships with various local and regional organizations and private sector companies. The aim, through these programs, was to help refine the skills of the youth, increase their awareness towards the needs of society as well as enhancing their sense of belonging to their land. In addition, these programs sought to help the youth acquire the relevant knowledge and expertise in economics and business administration to make possible their optimal entry into the labor and job market.

INJAZ is proud of its productive course of work and activities as it targeted in its programs

380,000 male and female students in schools and universities and under the supervision of 8000 male and female volunteers who are experts and have good experience in their fields of specialization. During the course of their work, volunteers cooperated with 600 Palestinian private sector companies and civil society organizations.

To strengthen its sources of governance, INJAZ was able this year to recruit three new members from the largest private sector companies to its general assembly bringing, in result, the number of the members to 26. In line with this, I would like to emphasize, the close cooperation between the board of directors and the executive management, which will, in turn, play a prominent role in enhancing the capability and continuity of the organization and enable it to move forward with its successes and realize its goals.

In conclusion, I would like to extend my heartfelt thanks to the private sector companies, the Ministry of Education, Ministry of Higher Education, Palestinian governmental organizations, non-governmental organizations, international organizations working in Palestine, INJAZ volunteers, its executive management and employees, for all the efforts they all made. We also look forward for more accomplishments and successes by INJAZ in order to build together the seeds of our independent Palestinian State with Jerusalem its capital.

**Onward to more achievements & successes**

## Message from the Chairman

Bassam Walweel



When INJAZ continued its course of work during the academic year 2018/2019, it was confident in its ability to change and contribute to the building of a young generation highly aware of its priorities and willing to steadfast in its land. INJAZ had deep faith in the preparedness of young Palestinians to bring about changes in their destiny, endure the difficulties and continue to live in the Palestinian State with Jerusalem its capital. Things, however, did not go that smoothly as INJAZ faced many challenges, most prominent of which were the repressive measures imposed by the Israeli occupation, the barriers, the siege, and other related political obstacles. Such measures represented the main problem behind the obstruction of the progress of work, direct communication and interaction between the organization's staff, volunteers and students. This has subsequently created a difficult environment for the communication and active participation of the branches of the organization in the various Palestinian governorates. However, INJAZ has always been capable of facing all the challenges

## TABLE OF CONTENTS

<b>Message from the Chairman.....</b>	<b>4</b>
<b>Message from the General Manager.....</b>	<b>6</b>
<b>INJAZ Palestine .....</b>	<b>8</b>
Vision, Mission, the Values.....	8
<b>Strategic Goals .....</b>	<b>9</b>
<b>INJAZ in a Year .....</b>	<b>14</b>
<b>First Goal: To Foster the Entrepreneurial Spirit of the Younger Generation.....</b>	<b>16</b>
The Financial Literacy.....	16
Work Readiness.....	18
Entrepreneurship .....	20
Student Company Program .....	22
<b>Second Goal: Bridging the Gap between Academic Knowledge and Practical Skills .....</b>	<b>28</b>
<b>The Third Goal: The Enhancement of Bonds and Partnerships .....</b>	<b>30</b>
Section One: Partnerships with the Private Sector to improve the School Environment..	30
Section Two: Distinctive Partnerships in Cooperation with INJAZ Al-Arab Network .....	32
Section Three: Arab and International Partnerships .....	35
<b>The Fourth Goal: Governance Enhancement.....</b>	<b>40</b>
<b>Volunteers and Alumni .....</b>	<b>42</b>
The Volunteers .....	42
Our Graduates are the Leaders of the Future .....	34
<b>The Financial Statements.....</b>	<b>46</b>
<b>Thanks and Appreciation .....</b>	<b>53</b>



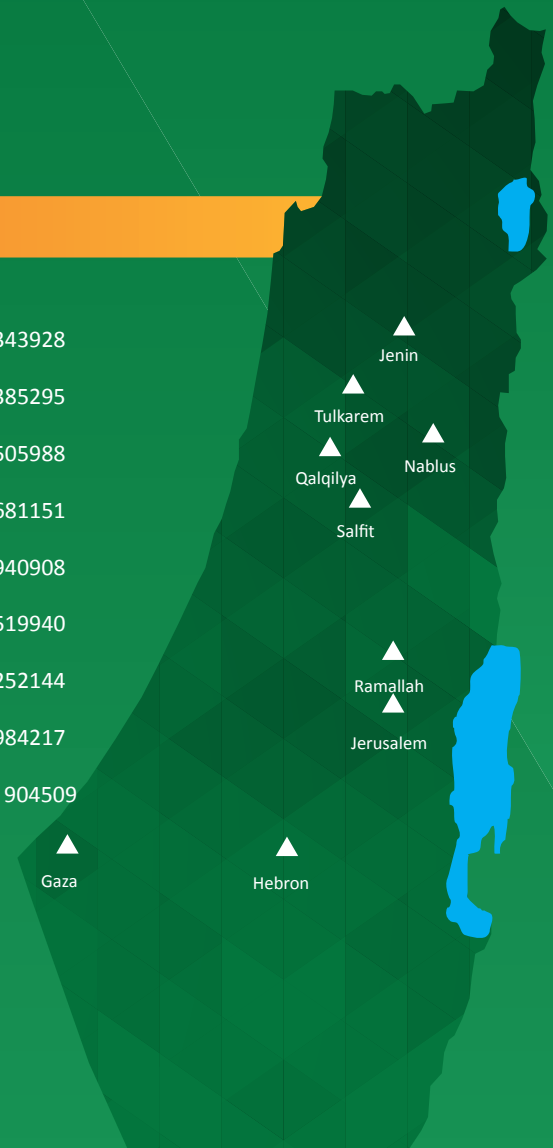




# ANNUAL REPORT 2018 - 2019

## Contact INJAZ Palestine

Jerusalem	Al-Dahyeh Old Cross road Shqair Building - 3rd floor	02 2343928
Nablus	Rafidia St - Rafidia Tower - 10th Floor	09 2385295
Jenin	Albasatin District - Ahmad Ragheb Khalaf Buiding - 2nd Floor	04 2505988
Tulkarem	Alashqar Mall - 5th Floor	09 2681151
Qalqilya	Main St. - Abu Bdair Building - 4th floor	09 2940908
Salfit	AlMasri Building - 2nd Floor	09 2519940
Hebron	Raas Aljora - Khallet Assaf - Burhan AlJa'bari Building	02 2252144
Ramallah	Irsal St. Irsal Building - 4th Floor	02 2984217
Gaza	Almina - Omar Almukhtar St. Alghafri Tower	0598 904509



[Facebook.com/InjazPalestine](https://www.facebook.com/InjazPalestine)



[Instagram.com/InjazPalestine](https://www.instagram.com/InjazPalestine)



[youtube.com/injazPalestine](https://www.youtube.com/injazPalestine)



[linkedin.com/company/injaz-palestine/](https://www.linkedin.com/company/injaz-palestine/)



[twitter.com/injazpalestine](https://twitter.com/injazpalestine)



[www.injaz-pal.org](http://www.injaz-pal.org)



# ANNUAL REPORT 2018-2019



**The year of deepening partnerships  
and accomplishments**



**INJAZ Palestine**

**100 YEARS OF ACHIEVEMENT**

A Member of JA Worldwide